

とくなイングリッシュ 村山市小学校英語活動基本構想

郷土の先人 最上徳内（夢・未来に向かい挑戦する心）に学ぼう！

1 英語活動を通して育てたい能力・資質

○他者との積極的なコミュニケーション能力

- ・誰とでも積極的に関わることができる力
- ・他者を理解する広い心
- ・他者を知ることにより自分自身を振り返ろうとする

人と交わる力
(江戸で、蝦夷で)

○自己改革する力

- ・新しいことへ進んで挑戦しようとする力
- ・失敗にくじけない強い心

未知への挑戦

○外国の文化や人々への興味・関心

- ・未知のものへ対するあこがれ

異文化へのあこがれ

英語活動

3 C



コミュニケーション！



チャレンジ！



カルチャー

2 村山市の小学校英語活動のねらい

- 英語を使った活動を行うことを通して、誰とでも積極的に関わろうとする態度を育てる。
- 身振りや手振り、簡単な英語を使ってのコミュニケーションや会話ができる子どもを育てる。
- 英語や外国の文化に対する興味関心を高め、英語が好きになり中学校でも英語の学習に積極的に取り組む子どもを育てる。

3 めざす子供の姿

- 積極的に英語を使った活動に参加し、英語が好きな子供。(英語への関心)
- 身振りや手振り、簡単な英語を使って自分自身や身近なことがらを表現できる子供。(表現力)
- 外国人と積極的に関わろうとしたり、外国の文化を理解しようとする子供。(異文化の理解)

4 発達段階を考慮した英語活動への取り組み

低学年	英語を使う楽しさを感じる（歌・ゲーム・チャンツ など） ・羞恥心が少なく、模倣・反復、音楽表現などを好むことを活かす ・外国人に対する抵抗感が少ないことを活かす
中学年	英語に対する興味が高まる（ゲーム・ロールプレー など） ・ゲームにおける表現の楽しさを追求する ・個別的な表現活動ができる
高学年	英語を使い願いをかなえる（交流・知る・伝える） ・異文化の意味を知る ・友達や外国人との交流活動 ・自分を積極的に表現する

5 学年目標

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
ねらい	<p>○聞く、真似をする、体を使うなどの活動を通して英語に慣れることができる。</p> <p>○初歩的な英語の質問を聞いて、意味を理解し、身振り交えたりしながら相手とコミュニケーションができる。</p> <p>○英語活動を通して日本と外国との違いに気づくことができる。</p>		<p>○ゲームなど友だちとの協力が必要な活動を通して英語を楽しむことができる。</p> <p>○初歩的な英語を用いて身近で簡単なことについて、相手とコミュニケーションができる。</p> <p>○英語活動を通して外国の文化を理解することができる。</p>		<p>○目的を持って英語を聞いたり話したりする活動を通して英語を使うよさを感じることができる。</p> <p>○自分自身や身近な生活について、相手と英語を使って簡単な会話をすることができる。</p> <p>○国際理解を深め、積極的に外国と関わることの大切さが理解できる。</p>	