

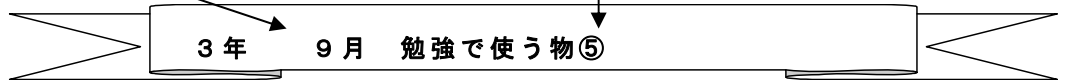
# 指導書の活用にあたって

★この活動プランは22.5分間（1/2時間）での活動を想定しています。

学年と学習時期を表します

丸数字は同一単元で何回目かを表します

この時間のねらい（目標）



1. ねらい ゲームを通して文房具の言葉を話したり聴いたりする。

左側は子どもの学習活動  
右側は指導者が留意することが書いてあります。

2. 学習活動 H = HRT (学級担任) S = STUDENT (児童)

活動内容	HRTとALTの働きかけ
1 あいさつをする。	H: "Hello, ○○. How are you today?" S: "I'm ○○."
2 自分の持ち物を英語で言ってみる。 VIDEO pencil eraser scissors ruler glue clip marker cutter crayon stapler pencil box	H: 練習してみましょう。 "pencil eraser scissors ruler glue clip marker cutter crayon stapler pencil box" H: "What's this?" S: "It's a ○○."
3 「あなたは○○をもっていますか」という言い方を練習する。	S: "Do you have a ○○?" H: "I have a ○○."
4 「カードゲーム」をする。 （『100Exciting Activities』文溪堂 P69）	H: "Let's play card game." S: "Do you have a ○○?" H: "I have a ○○." ※カードがなくなったら "One more card, please." と言えるようにしておく。
5 おわりのあいさつ	H: 今日はこれで終わりです。 H: "Good by. See you." S: "Good by. See you."

ALTが来校する場合は、事前に十分打ち合わせを行い、役割分担を明確にしておく。

ビデオ教材を準備しています。  
（DVD, Web ページ）ALTの発音を聞くことができます。検索しやすいように、学年・月・番号の順に数字を書いています。

ビデオ教材を参考にすることにより、発音について気にすることなく指導することができます。

活動プランは、  
①あいさつ  
②新出フレーズ  
③練習（活動）  
④あいさつ  
の順に進めるように構成してあります。

3. 準備するもの  
○文房具のカード ○カルタ（グループ分）

活動を進めるために必要な準備物を示しています。市で配布した教材がない場合は自作をします。

活動で使う参考資料のページを記載しています。