

20年目の葉山

村山市立葉山中学校
学校だより
第11号
令和5年9月22日

秋といえば…読書のすすめ

校長 富塚 義幸



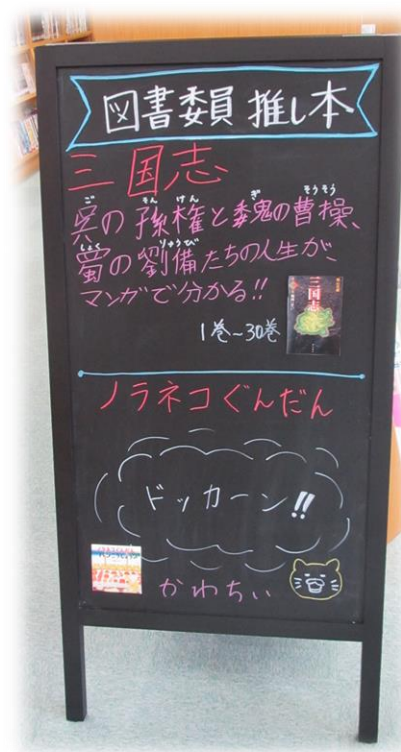
9月29日(金)が中秋の名月であることを、私は図書室で知りました。図書室担当の高橋宏子先生は、“旬の話題”を取り上げ、私たちに紹介してくれます。コーナーのかわいいイラストやポップも楽しい気分にしてくれますね。図書室には、何冊位の本があるのでしょうか？(興味ある人は宏子先生に聞いてください。)葉山中図書室のおすすめポイントは、幅広いジャンルの本がたくさんあるのに、いつも整頓され、明るいところです。光の加減だけでなく、温かい雰囲気がとても良いです。今年度は、昨年度より貸出数が増えているようです。図書委員会の活動の頑張りやはやまタイムの読書時間を継続することで、読書への意欲がいっそう高まりました。本を選ぶことや本を読むことを通して、新しい情報に出会えたり、様々な考えに触れたりすること

ことができます。視野を広く持つことにつながり、自分の考えや気持ちを大きく成長させます。図書委員長の中里佳楠さんからの“メッセージ”と図書委員会の“推し本”を紹介します。

＜一部抜粋＞ …葉山中学校の図書委員会では、自分の好きな本を見つけて、ワクワクしながら本に親しみ、図書室に足を運んでくれるような企画を実施してきました。活気があり、そして、毎日立ち寄りたくなる図書室を目指して、表紙を紙で隠したシークレット本を貸し出したり、週末前に貸し出しできる冊数を増やしたりしました。本は、様々な感情や考え方、知識などを増やしてくれます。一冊読み終わると、その物語のとらえ方や考え方で頭がいっぱいになります。感動したり、悲しくなったり、ドキドキしたり、いろいろな感情を教えてくれるからこそ、本は飽きずに、次へ次へと読み進めてしまうものだと思います。私は、母がすすめてくれた『ツナグ』という本が好きです。私は、この本に、後悔のないよう一瞬一瞬を大切な人と一緒に、大事に過ごさなければならないと気づかされました。本は、気づきを与えて

くれます。しかし、すべての本が心にささるわけではありません。心にささる本に出会うと、私はうれしくなります。…

= 図書委員長：中里佳楠 =



特集：夏休みのチャレンジ！ “作品紹介 NO. 2”

北村山地区英語弁論大会が9月7日（木）、東根市のさくらんぼタントクルセンターで開催されました。“recitation（暗唱）”に瀬古惟名さん〔2年〕、“speech（弁論）”に高橋 湧さん〔3年〕が出演し、高橋 湧さんが第3位に入賞しました。その作品を紹介します。※日本語に翻訳してみましよう。あなたのチャレンジ！



The First Step to Communicate Yu Takahashi

“Pay Up!” On March 27th, there was a massive strike by airport workers in Germany. On this day, I was supposed to return to Japan from the German airport, but I could not to return. It was so impressive for me because they spoke out their opinion passionately. It’s important to stand up for one’s opinion. Everyone has to stand up to achieve what they want or what they want to improve. I noticed having opinions and speaking out are the most important to communicate from that experience. How about our life in Japan? We hardly have strikes because we have opportunities to talk.

I am the school council president of Hayama Junior High School. I think active discussion is essential to create a better school, so we tried to hear opinions in various ways such as setting up a discussion time and suggestion boxes. We had a discussion to change the school rules because some students questioned the rules and they spoke out. However, it took a long time to change it because few people raised their voices. Most of the students did not express their opinion. The desire to change the school rules should have been there before. We often have some discussions in our school life. Discussing leads to generating ideas for solving problems. We should express our thoughts in words.

Although each student has an opinion, why didn’t we have active discussions? What can I do for each student to express his or her opinion? I like talking about my ideas because my friends always listen to my opinion until the end and accept it. From that experience, I realized that it was necessary to create an atmosphere where it’s easy for all students to express their thoughts. I guess if everyone can feel that way, they can express their opinion more than now. I believe having an attitude of listening is the first step to conversation. How about myself? Have I listened to my friends’ talk till the end? Have I accepted my friends’ ideas carefully until now? From now on, I need to listen my friends’ words deeply.

The first step to communicate is not only having opinions and speaking out, like the strike, but listening sincerely to each other. I’d like to accept my friends’ opinions without denying them even if they differ from mine. I will take the first step to make our school a comfortable place for everyone.