



志・感動・笑顔 3つの「あ」を大事に  
 ~あきらめない ありがとう あいさつ~

# たてやま

楯岡小学校だより 第7号  
 令和4年10月21日(金)  
 【文責:校長 井上敏春】

楯岡小 Web ページ  
 QRコードから  
 バックナンバーも  
 ご覧ください。



村山市内小学校では平成14年度から前・後期の2学期制となり、今年度で21年目を迎えました。本校では、去る10月7日(金)に全校児童が本校アリーナ(大体育館)に集い前期終業式を行いました。その中で、3年目を迎えた新型コロナ禍に関連して3点を褒め、前期を振り返りました。1点目は、本校児童が「とっても素直、真面目、そしていつも真剣」なことです。新しい学校生活様式の下で、授業や集会などリモートでも参集型でも、慌てず騒がず臨機応変に生き生きと臨んでいます。2点目は「友達思いの『やさしい知らんぷり』ができる」ことです。本校はおかげさまで新型コロナによる学級・学年閉鎖措置等の措置は必要ありませんでした。もちろん個別に出席停止を余儀なくされた児童はいます。しかし、そのことについて誰一人何も触れず、皆がいつもどおりの生活を続けました。3点目は「今できることに『ありがとう』の感謝の心で頑張った」ことです。子供たちはもちろん、保護者や地域の皆様も同様で、授業参観や運動会を始め様々な厳しい制限下での対策・対応にも、快く理解、協力していただきました。そのおかげで有意義な教育活動ができました。この3点のすばらしさをしっかりとをもって、後期へとつなごうと話しました。

翌週10月11日(火)に行った後期始業式では、アメリカ大リーグエンゼルス「大谷翔平 選手」が大活躍するきっかけの一つになった「目標達成シート(マンダラチャート)」の取組を紹介しながら、本校教育目標の『志』を強くもって努力する大切さを話しました。

ご存じの方も多いと思いますが、彼が高校1年生の時、高く大きな1つの「目標」を掲げ、その達成に向けて少し頑張ればできそうな8つの「目標」を定め、さらに具体的な「目標」を8つ決め、計81個の目標達成に向けて努力を重ねました。テレビやニュースに映る大谷選手が、実際に今も、この時の具体的目標に掲げた行動をとっている場面をよく目にします。著作権の都合で本紙面では割愛しますが、ぜひ、検索して調べてみてください。各学級では、このことを早速参考にしながら、児童一人一人の後期目標を決めていました。

また、10月16日(日)には本校PTA活動の一つとして今年も6学年児童・保護者を主な対象とした『甕岳親子登山』が行われ、総勢約50名で山頂を目指しました。山頂に立った6年生の一人一人が、校歌2番“志士徳内にゆかりある こしきの岳を~♪”のごとく、村山盆地に向かって力強く「志」を叫んできました。木々の紅葉が一段と美しく、実りの秋を迎えています。たてやまっ子一人一人の「志」目標、夢、希望…の実現に向かい、精一杯がんばる姿を大いに期待しています。



# “学んだことを生活に生かし、



# 生活の中に学びを自ら求める子供”を目指して

去る4月19日(火)に全国の6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」について、本校の6年生の結果についてお知らせします。今回は3教科(国語、算数、理科)と質問紙(学習意欲、学習方法、学習環境、生活の様子等に関する質問)について調査が実施されました。本校の6年生は、すべての教科において、全国や県の平均正答率を「上回る」結果(基準:「かなり上回る」…正答率の+5以上、「上回る」…正答率の+2~+5、「同程度」…正答率の-2~+2)でした。これは、子供たちの家庭学習を含めた学習活動に対する日頃の頑張り、と、各ご家庭の皆様からのご理解、ご協力の賜物と深く感謝いたします。

またこの結果は、5~6年生時の取組による成果として現れるわけではなく、1年生からの積み重ねがあって初めて達成されるものです。さらに今回の調査により、新たな課題も浮き彫りになってきました。以下に、主な成果(◎)と課題(▼)について示します。

【国語】◎「言葉の特徴や使い方」、「書くこと」など基本的な知識が定着している。

▼「読むこと」に課題がある。特に、情報(描写等)が一つの場合、文章を読み取る力、理解する力は付いているが、情報(描写等)が複数になると、その中から必要な情報を見付けたり、整理したりすることが苦手。

【算数】◎「数と計算」では「問題文から式を考えたり、正確に計算したりする知識や技能」、「図形」では「図形を構成する要素やそれらの関係に着目し、作図の手順からどのような図形ができるか判断する力」が身に付いている。

▼「割合」の意味理解が不十分。(※ 以下の問題を参照ください。)

- 「量が半分になると、割合も半分になる」と答えた児童が7割ほど見られた。日頃の生活経験と結び付ける、様々な体験を重ねることが大切です。

みかんの果汁が30%含まれている飲み物が1Lあります。この飲み物を2人で等しく分けると、1人分は500mLになります。飲み物の量が1/2になると、果汁の割合はどうなりますか？

内容量 1 L  
果汁の割合 30%

2人で分けると

内容量(1人) 500mL  
果汁の割合 ?

【理科】◎「実験の結果について、視点をもって分析・解釈し、自分の考えをまとめる力」や「実験器具を理解し、正しく扱うこと」が身に付いている。

▼実験などで条件が複数あると一方にだけ着目し、正しい分析や解釈ができない。

【質問紙】◎毎日朝食をとる、決まった時刻に起床する等、規則正しい生活を送っている。

◎家庭学習を1時間以上する習慣、読書を30分以上する習慣が身に付いている。

◎「自分には、良いところがある(自己肯定感)」と答えた子が8割を超えている。

◎国語、算数、理科の学習が大切であり、友達の考えと交流することで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると考えている。

▼テレビゲームを長時間する子が多い。

(1日に2時間以上が約7割。これは、県の約1.2倍、全国の約1.3倍である。)

▼タブレットやスマートフォンなどでSNSや動画を長時間視聴する子が多い。

(1日に2時間以上が約3割、1時間以上が約6割いる。)



## 【今後の取組】

- 必要な情報を見付け、自分の考えをまとめる力を付ける。
- ノートなどに学習課題、まとめ、振り返りなどを自分で書くことを大切にする。
- 個に応じた学び、個に応じた指導を大切にしている。
- ICT機器の「よりよい活用」と「適切な活用」の両方を的確に指導する。

## 【参考：6年生の意識、取組に学ぶ、そのすばらしさ】

全国学力・学習状況調査において、学校・家庭における生活や学習に意欲的な姿勢が伺えます。今年の夏休み前に、全校児童に向けて「考えて、決めて、行動する夏休みに！」（学校だより「たてやま」第4号参照）と話しました。

この夏、一部のニュース等で「夏休みの宿題は、半数近くが終わり間際にやる“ギリギリ派”が多い」とありました。ご覧になった方も多いはず。

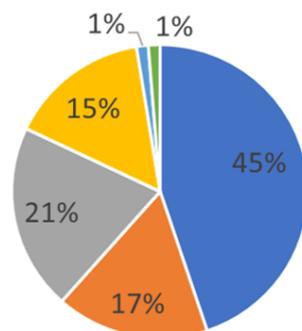
そこで夏休みが明けた6年生に「夏休みの過ごし方」についてアンケートをとったところ以下のような結果でした。

本校の6年生の多くは「自主的に学ぶことの大切さ」を理解し、「自ら行動する習慣が身に付いている」ようです。



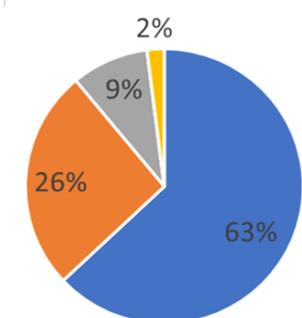
### ◎夏休みの宿題や自主学習には、どのように取り組みましたか。

回答	割合%
計画的にバランスよく	45
夏休み前半に集中	17
夏休み中ごろに集中	21
夏休み終わりに集中	15
分からない	1
ゆっくりマイペースで	1



### ◎5年生までと比べて、6年生での取り組み方は変わりましたか。

回答	割合%
良く・少し良くなった	63
変わらなかった	26
悪くなった	9
分からない	2



“学んだことを生活に生かし、生活の中に学びを自ら求める子供”を目指し、日々の生活・学習をより一層大切にしていきます。ご家庭との連携はますます重要になってきます。何とぞご理解とご協力をお願いいたします。

東北学院大学4年・聖徳大学教育実習生  
佐藤 翔 さん（楯岡小平成24年度卒）

2週間という短い間ですが、教育実習生として戻って来ることができ、とても幸せでした。

そして、改めて母校のすばらしさを感じることができました。全校での応援練習や記録会を参観した時は、子供たちの一生懸命に取り組む姿に感動しました。自分が歴史ある楯岡小の児童であることに誇りをもち、一日一日を大切に生活してほしいと思いました。

#### 【教育実習期間】

令和4年8月29日（月）～9月9日（金）  
※9月10日（土）の運動会もボランティアで協力いただきました。

一つでも多くのことを学ぼうと、とても熱心に教育活動にあたってくださいました。近い将来、ともに教育に携われる日を楽しみにしています。

## 教育実習・ボランティア ありがとうございました！

東北文教大学1年  
鈴木 理仁 さん（楯岡小平成27年度卒）

約2週間スクールサポーターとして活動させていただきました。楯岡小の雰囲気や実際の授業を通して、一生懸命に学ぶ先生方と子供たちの姿勢から、今求められる学校像などを学ばせていただきました。

子供たちの元気なあいさつから、元気と勇気をいただいたことが宝物になりました。この度はスクールサポーターとして活動させていただき、本当にありがとうございました。

#### 【教育ボランティア期間】

令和4年9月20日（火）～9月30日（金）



# 力走! 最後まであきらめない強い心!! マラソン記録会

10月12日(水)～14日(金)にかけて、学年ごとにマラソン記録会を行いました。ご多忙中、多数の保護者の皆様に応援をいただき、子供たちは精一杯最後まで走り切ることができました。誠にありがとうございました。全員に記録証、各学年男女別総合10位までに賞状を授与しました。一般的に“走る”という行為は、得意・不得意、順位も付くことなどで敬遠されがちです。しかし、どんな順位やタイムであっても、自分のペースで、自分に挑戦し、最後まで走り切る、やり遂げることがとても意味のあることです。そのことを知っている子供たちは、がんばっているお友達一人一人に精一杯の声援を送っていました。後期スタートから『志』あきらめない」たくましい姿に、とてもうれしくなりました。

## 11月の行事予定

日	曜	給食	関係行事
1	火	○	自動車文庫⑮
2	水	○	フッ素洗口⑳
3	木	—	文化の日
4	金	○	
5	土	—	
6	日	—	
7	月	○	職員会議⑦ 学校集金振替日
8	火	○	北村山地区教育研究会(職員研修日)
9	水	○	朝会 クラブ⑩ フッ素洗口㉑ 学校保健委員会
10	木	○	尿検査
11	金	○	
12	土	—	やまがた教育の日
13	日	—	全日本合唱コンクール(大阪)
14	月	—	振替休業日
15	火	○	自動車文庫⑯

16	水	○	フッ素洗口㉒ 児童委員会⑩
17	木	○	橿岡中公開研究発表会(職員研修日)
18	金	○	むらやま教育の日
19	土	—	たてやま学習発表会
20	日	—	
21	月	○	避難訓練(土砂災害対応 県・市の出前授業) フッ素洗口㉓
22	火	○	自動車文庫⑰
23	水	—	勤労感謝の日
24	木	○	児童代表委員会
25	金	○	市教育講演会(職員研修日)
26	土	—	6年橿岡中学区交流会(子ども会育成会) 5年学年行事
27	日	—	
28	月	○	校内授業研究会(指導主事要請)
29	火	○	
30	水	○	フッ素洗口㉔ 児童委員会⑪

[参考] 12・1月の主な行事予定(10/21現在)

- 12/ 24(土) 年末・年始休業～1/9(月)
- 1/ 10(火) 朝会
- 11(水)・12(木) 校内書き初め