



令和6年度 学校経営構想図


〔村山市教育方針〕
 ＊県第6次教育振興計画【後期】
 第2次村山市教育振興基本計画
GOGO!むらやま
夢体験プラン2024

〔学校スローガン〕
 太陽と大のなかよし
 戸沢の子

〔学校教育目標〕
 太陽と大のなかよし戸沢の子
 「やさしく かしこく たくましく」

〔目指す学校像〕 
 違いを認め、切磋琢磨しながら
 誰もが成長できる学校
「そうぞう」できる子どもを育む
 「共生社会を生きること」を学ぶ学校として、自他の違いを受け入れ、協力し合い、高め合いながら、子どもも大人も試行しながら歩める学校を目指す。

〔目指す子どもの姿〕 
 くらしと学びをつくる子ども
〔学校として育成を目指す資質・能力〕
「じりつ」する子どもの育成
 子どもが、自らくらしや学習に対して、目標を持ち、主体的に取り組み、力を伸ばしていく。
 教育目標との関連から以下の点を子ども自身が意識し、教師も一貫した指導・支援を行う。
「思いやりを持って活動する子ども」
「自分から進んで取り組む子ども」
「つなげて考える子ども」

〔目指す教師像〕 
 信頼と尊厳を得る教師
「そうぞう」できる教師を目指す
 1 子どもへの深い愛情と洞察力を持つ教師
 2 自ら学び続ける指導力のある教師
 3 子供、保護者、地域から信頼される教師
 4 明るく、表現力豊かな教師

経営の柱

- (1) 地域の願いと戸沢小学校の特色、よさを大切にした学校経営をめざす。
- (2) 授業づくりを通して、子どもたちに必要な資質・能力を育てていく。
- (3) 事故やいじめのない安心・安全・安定した学校づくりに努める。
- (4) 全職員が児童理解を深め、個に応じた指導と支援を充実させていく。
- (5) 「地域に開かれた学校」づくりを推進し、ふるさと愛を醸成する。

保護者の思い
 地域の願い

＜経営の重点＞

「はじめに子どもありき」 子どもの力を引き出し、伸ばす


【教えることの復権】「筋の通った教育」

【和合】「チーム戸沢」の精神で


「はじめに子どもありき」 子どもに寄り添う教育の実現のために

「チーム戸沢」 として組織力を発揮する。

「やさしく」 「かしこく」 「たくましく」 を育てる学校


やさしく 
 感性豊かな心の醸成
『かかわる力』の育成

- 1 「いのち」を大切にし、生きる力を培う
 ・授業を通して、人と関わる良さを感じ取り、自他ともに尊重する気持ちを養う。
- 2 **いじめや不正を許さない強い心の醸成**
- 3 **自らあいさつできる子ども**を目指して
- 4 体験と感性を豊かにする教育活動の推進
- 5 **特別支援教育の充実**を図る
 ・保護者とともに必要な支援を行う。
 ・計画的な教育相談と就学指導。

かしこく 
 確かな学びの充実
『読解力』『言語能力』の育成

○「読解力」の育成 **気持ち、題意、空気を読む**

- 1 確かな学力（算数）の向上をめざす
- 2 外国語（インターキッズ）を通してコミュニケーション力を育成する（聞く 話す 読む 書く）
音読・暗唱等の実践【言語能力の育成】
- 3 日常の授業改善…「指導と評価の一体化」
- 4 家庭学習の奨励、メディアコントロール
- 5 ICT教育の計画的な研修による理解と習得

たくましく 
『粘り強さ』『しなやかさ』
 心身ともにたくましい子どもの育成

- 1 **地域の自然・産業・歴史とのかかわりを大切にした体験活動を推進する**
- 2 地域とのつながりを大切にし、開かれた学校づくりを一層進める
- 3 教師として優れた担任力・人間力を目指す
子どもの学びの過程を価値づける教師
- 4 母校訪問などを通してキャリア育成とふるさと愛を育む

保護者、家庭
 心に響く PTA 活動、学校評価
 早寝、早起き、朝ごはん
 メディアコントロール

社会に開かれた教育課程の実現

地域
 学校評議員、協力会、育成会との連携
 学校だより等による情報発信