将来の小学校の在り方に関する検討委員会

(第1回)

議事次第

日時 令和 2 年 3 月 24 日 (火) 19:00~ 場所 市農村環境改善センター 小集会室

1.	開会	
2.	委嘱状交付	
3.	教育長あいさつ	
4.	自己紹介	
5.	委員長、副委員長の選出	
6.	諮 問	
7	議事	
•	(1) 村山市立小学校の適正配置に関する計画について	P1~P3
	(2) 児童数の推移について	P4~P8
	(3) 学校施設の現状について	P8
	(4) 地域に根差した教育について	P9~P10
	(5) その他	

8. 閉 会

村山市立小学校の適正配置に関する計画について

1 これまでの経過

平成20年 5月 将来の小学校の在り方に関する検討会議開催

(市内部会議:3回開催 ~21年4月)

平成22年 6月 将来の小学校の在り方に関する検討委員会開催

・教育委員会より検討委員会へ、「適正配置等に関する基本的な

考え方」、「具体的な方策」について諮問

(地域代表8名、保護者代表8名、公共的団体1名

学校関係者1名、学識経験者3名、公募委員3名 計24名)

(7回開催 ~平成23年3月)

平成23年 3月 村山市立小学校における適正規模及び適正配置について 答申

8月 村山市立小学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針策定

平成28年 5月 第1回総合教育会議において「基本方針」の堅持を確認

5月 第6回教育委員会会議において「第2期配置計画」を決定

2 基本方針(第1期・第2期)

「学校規模が6学級未満で継続」し、かつ「改築等の大規模な対応が必要である」場合に地域協議会を設置し統廃合について検討する。

【第2期配置計画においても基本方針は堅持】

3 基本方針策定後(中)の各小学校の動き

大倉小 平成23年 5月 大倉小学校地域協議会開催

(5回開催 ~平成23年9月)

12月 村山市立大倉小学校適正配置実施計画策定

平成24年 1月 大倉小学校統合準備委員会開催

(3回開催 ~平成24年12月)

平成25年 3月 大倉小学校閉校→楯岡小学校と統合

袖崎小 平成24年 2月 将来の袖崎小学校に関する意見交換会開催

大久保小 平成22年 9月 大久保小学校改築検討委員会を開催

(7回開催 ~平成25年4月)

平成25年 7月 大久保小学校の改築工事を開始

平成26年11月 大久保小学校校舎•屋内運動場完成

楯岡小 平成28年11月 楯岡小学校北中校舎改築工事を開始

平成30年12月 楯岡小学校北中校舎改築及び南校舎大規模改造

工事完成

将来の小学校の在り方に関する検討委員会

学校の小規模化

施設の老朽化

地域に根差した教育



「将来の小学校の在り方に関する検討委員会」を設置

(検討委員会への諮問事項)

将来を見据えた小学校の適正配置等の基本的な考え方及び具体的な方策について

①児童数の推移

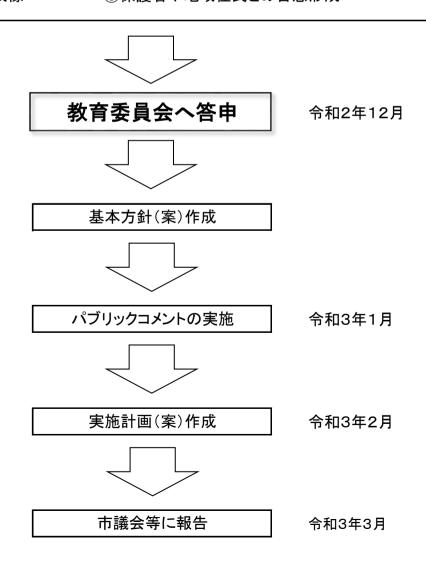
4)地域コミュニティの維持と学校との関係

②校舎等の長寿命化計画

⑤各学校のおかれた地理的要因と交通事情

③魅力ある学校像

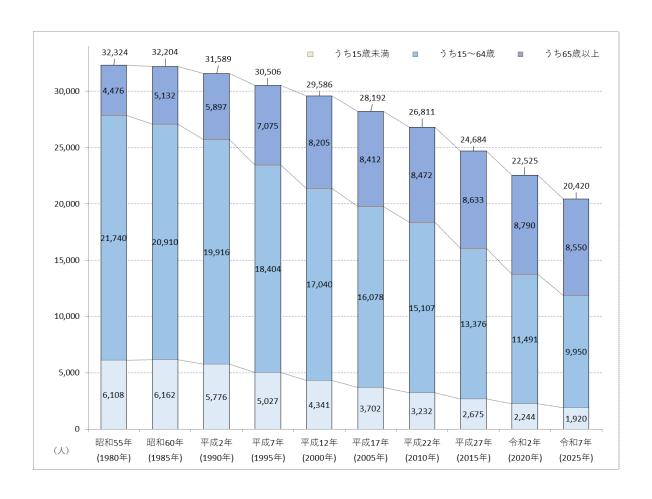
⑥保護者や地域住民との合意形成



検討委員会 会議等スケジュール(案)

会議開催	年月	会議等内容
第1回	令和2年3月24日	・委員委嘱・委員長及び副委員長選出・委員会の概要について・資料の説明(小学校の現状について等)・今後のスケジュールについて・意見交換
第2回	令和2年5月	・学校規模による長所と課題・長寿命化について・アンケート調査について・意見交換
第3回	令和2年7月	・意見交換 (現状の評価、将来の展望、課題等について) ・アンケート調査について
第 4 回	令和2年9月	・アンケート調査の集計結果について ・意見交換 (適正規模、適正配置に関する基本的な考え方について)
第 5 回	令和2年11月	・答申素案について ・適正規模、適正配置に関する基本的な考え方 及び具体的方策について
第6回	令和2年12月	・答申案について・懇談

村山市の人口の推移と推計

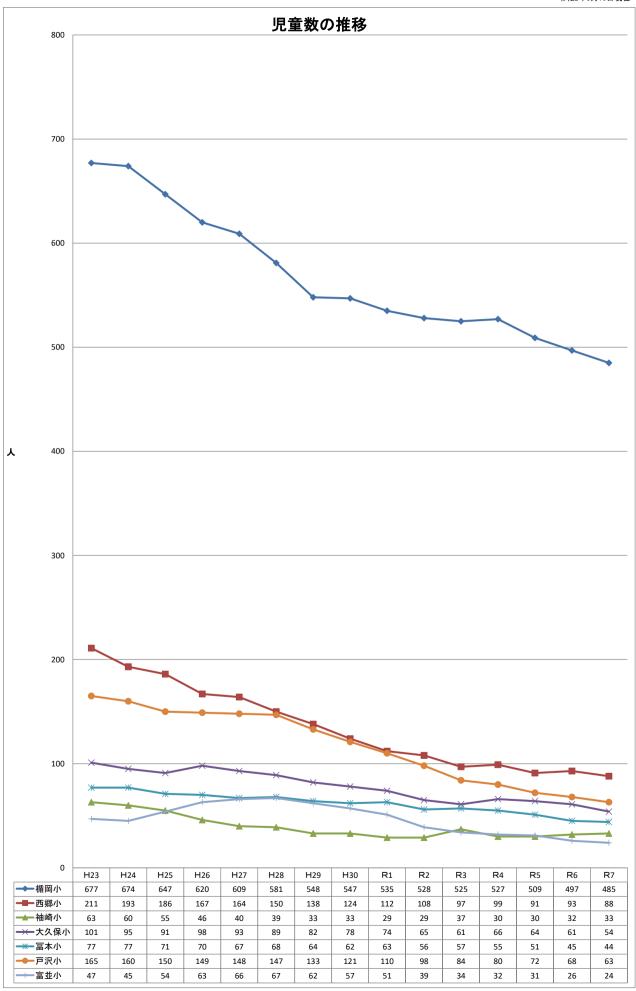


	昭和55年 (1980年)	昭和60年 (1985年)	平成2年 (1990年)	平成7年 (1995年)	平成12年 (2000年)	平成17年 (2005年)	平成22年 (2010年)	平成27年 (2015年)	令和2年 (2020年)	令和7年 (2025年)
人口総数	32,324	32,204	31,589	30,506	29,586	28,192	26,811	24,684	22,525	20,420
うち65歳以上	4,476	5,132	5,897	7,075	8,205	8,412	8,472	8,633	8,790	8,550
うち15~64歳	21,740	20,910	19,916	18,404	17,040	16,078	15,107	13,376	11,491	9,950
うち15歳未満	6,108	6,162	5,776	5,027	4,341	3,702	3,232	2,675	2,244	1,920
うち18~65歳	20,566	20,033	19,020	17,627	16,355	15,413	14,558	13,138	11,287	10,076
人口増加率	-	△0.4%	△1.9%	△3.4%	△3.0%	△4.7%	△4.9%	△7.9%	△8.7%	△9.3%

推計

資料 昭和55年~平成27年:総務省統計局『国勢調査』

令和2年~令和7年:国立社会保障・人口問題研究所『日本の地域別将来推計人口』



1	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
学校名	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	R7/H23
楯岡小	628 (23)	618 (22)	※ 平成254 647	∓4月統合 620	609	581	548	547	535	528	525	527	509	497	485	71.6%
大倉小	49 (4) ※ 平成23年	56 (5) F度協議会	(23) 設置	(22)	(21)	(20)	(19)	(18) ② 平成31 4	(18) 丰1月新校舎	(18) 使用開始	(18)	(18)	(18)	(18)	(17)	
西郷小	211 (8)	193 (7)	186 (7)	167 (6)	164 (6)	150 (6)	138 (6)	124 (6)	112 (6)	108 (6)	97 (6)	99 (6)	91 (6)	93 (6)	88 (6)	41.7%
袖崎小	63 (6) ※ 平成23 年	60 (6) F度 検討会	55 (5) 設置①	46 (5)	40 (4)	39 (4)	33 (4)	33 (3)	29 (3)	29 (3)	37 (4)	30 (4)	30 (4)	32 (4)	33 (4)	52.4%
大久保小	101 (6)	95 (6)	91 (6)	98 (6) ② 平成26年	93 (6) E12月新校 套	89 (6) 使用開始	82 (6)	78 (6)	74 (6)	65 (6)	61 (6)	66 (6)	64 (6)	61 (6)	54 (6)	53.5%
冨本小	77 (6)	77 (6)	71 (6)	70 (6)	67 (6)	68 (6)	64 (6)	62 (6)	63 (6)	56 (6)	57 (5)	55 (5)	51 (5)	45 (4)	44 (5)	57.1%
戸沢小	165 (6)	160 (6)	150 (6)	149 (6)	148 (6)	147 (6)	133 (6)	121 (6)	110 (6)	98 (6)	84 (6)	80 (6)	72 (6)	68 (6)	63 (6)	38.2%
富並小	47 (4)	45 (4)	54 (5)	63 (5)	66 (5)	67 (6)	62 (5)	57 (5)	51 (4)	39 (3)	34 (3)	32 (4)	31 (4)	26 (3)	24 (3)	51.1%
計	1,341 100.0%	1,304 97.2%	1,254 93.5%	1,213 90.5%	1,187 88.5%	1,141 85.1%	1,060 79.0%	1,022 76.2%	974 72.6%	923 68.8%	895 66.7%	889 66.3%	848 63.2%	822 61.3%	791 59.0%	59.0%

(凡例) 上段・・・児童数、下段(学級数) ・・・一部複式学級 ・・・完全複式学級

将来の児童数 令和2年3月10日現在

〇将来推計人口(平成30年(2018年):国立社会保障・人口問題研究所発表)

	2015年 平成27	2020年 令和2	2025年 令和7	2030年 令和12	2035年 令和17	2040年 令和22	2045年 令和27
人 口(人)	24,684	22,525	20,420	18,486	16,666	14,850	13,055
指 数(%)	100.0	91.3	82.7	74.9	67.5	60.2	52.9
0~14歳人口(人)	2,675	2,244	1,920	1,673	1,427	1,218	1,030
指 数(%)	100.0	83.9	71.8	62.5	53.3	45.5	38.5

〇児童数将来推計(上記「将来推計人口」をもとに独自算出)

(単位:人)

	2015年 平成27	2020 ² 令和		2025 令和		2030年 令和12	2035年 令和17	2040年 令和22	2045年 令和27	指数(%) 2045/2015	2045年推計の状況
楯 岡 小	593	(528)	550	(485)	507	442	376	322	272	45.9	1学年45人=2クラス
西 郷 小	156	(108)	113	(88)	92	80	68	58	49	31.4	一部複式
袖 崎 小	35	(29)	30	(33)	35	30	26	22	19	54.3	完全複式
大久保小	93	(65)	68	(54)	56	49	42	35	30	32.3	現在の袖崎小と同規模
富本 小	66	(56)	59	(44)	46	40	34	29	25	37.9	完全複式
戸 沢 小	144	(98)	103	(63)	66	57	49	42	35	24.3	現在の富並小と同規模
富並小	65	(39)	41	(24)	25	22	19	16	13	20.0	完全複式
合 計	1,152	(923)	966	(791)	827	720	614	524	443	38.5	上表の指数より算出

[※]特別支援学級を含む ※計算による調整あり

^()は学校教育課資料より

学校規模の推移

[学校規模の推移]

学校規模	普通学級数	昭和 62 年度	平成 26 年度	令和元年度	
標準規模	12~ (1 学年 2 学級以上)	楯岡小 西郷小 戸沢小	楯岡小	楯岡小	
小規模	6~11 (1 学年 1 学級以上)	大倉小 袖崎小 大久保小 冨本小 富並小	西郷小 大久保小 冨本小 戸沢小	西郷小 大久保小 冨本小 戸沢小	
過小規模	1~5 (複式学級を含む)	山ノ内小	袖崎小 富並小	袖崎小 富並小	

学校施設の現状

[学校施設の状況]

	構造	建築年度	経過年数	使用年数 80 年ま での残期間 (年)
楯 岡 小	RC • S • W	昭 40~平 30	54~1	26~79
西郷小	RC • S	昭 61	33	47
袖 崎 小	RC • S	昭 44~平成 5	50~26	30~54
大久保小	RC	平 5~平 26	26~5	54~75
富本小	RC • S	昭 44~平 1	50~30	30~50
戸 沢 小	RC • S	昭 62~平 3	32~28	48~52
富並小	RC • S	昭和 55~平 2	39~29	41~51

RC=鉄筋コンクリート造、S=鉄骨造、W=木造

地域に根差した教育について

1 特色ある学校づくり

市教育振興基本計画において「豊かな人間性と確かな学力を身に付けた、村山市の未来を拓く人づくり」を基本目標に、具体的な重点施策を設定し、「GOGO! むらやま夢体験プラン」に取組んでおります。学校内外において、五感を使って市内の多様な教育財産の活用を図った未来志向の体験を行い、感性やコミュニケーション力を磨き、ふるさと村山市が好きな人間の育成に取り組んでおります。

各小中学校において、「GOGO! むらやま夢体験プラン推進事業」により、特色ある授業や学校行事を計画し、主に特別活動や生活科、総合的な学習の時間に実施しております。

小学校では、地域探索、そばや里芋、米の栽培、伝統芸能体験、ボランティアや福祉的な活動を行っています。

《例》楯岡小 5年 米づくりとわらの利用

西郷小 5年 杉島諏訪太鼓

袖崎小 映像「たねまき桜に願いを」作成

大久保小3年 大久保地域探檢

富本小 5年 大黒舞

戸沢小 卒業生の「母校訪問」 講演会

富並小 3年 大高根ものしり博士 ジュンサイ

2 教員や児童生徒の様子

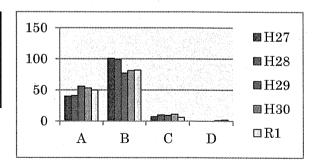
上述のような学習活動を継続する中で、教員は家庭や地域との連携に手ごたえを感じております。また、児童生徒のアンケートからも、それを読み取ることができます。

以下は、「令和元年度 教育委員会アンケート」(対象者:市内小中学校全教員)と「H31村山市教育振興基本計画における目指す人間像の育成に向けた目標指標」(平成31年度全国学力学習状況調査より)です。

【令和元年度 教育委員会アンケート(対象者:市内小中学校全教員)】

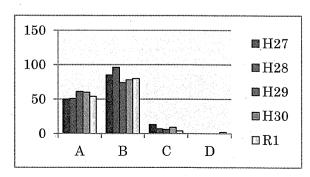
(1) 自分の学校では、GOGOプランを意識した体験的な学習や活動が展開されている。

			市全体		
	H27	H28	H29	H30	R1
Α	40	41	56	53	50
В	101	99	. 77	81	82
С	7	10	9	11	6
D	0	0	0	1	2



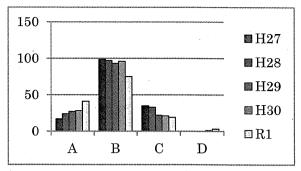
(2) 体験的な学習や活動が、子どもたちの感性やコミュニケーションカの育成に結びついていると感じる。

Γ	·			市全体		
		H27	H28	H29	H30	R1
Γ	Α	50	51	61	60	54
Γ	В	85	96	74	78	80
Γ	С	13	7	6	9	4
Γ	D	0	0	0	0	2



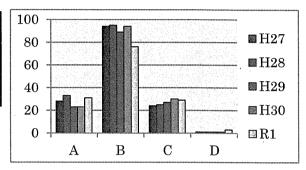
(3) 家庭・地域との連携がより進んできていると感じる。

		市全体								
	H27	H28	H29	H30	R1					
Α	17	24	27	28	41					
В	99	97	93	96	75					
С	35	33	22	21	19					
D	0	0	0	1	3					



(4) 地域行事への参加、ボランティア等の意識が高まってきていると感じる。

ſ				市全体		****
		H27	H28	H29	H30	R1
	Α	28	33	23	23	∴ 31
	В	94	95	89	94	76
	С	24	25	27	30	29
	D	J. \$10.50 1	100001	1	1	3



【「H31村山市教育振興基本計画における目指す人間像の育成に向けた目標指標」(平成31年度全国学力学習状況調査より)】

3 故郷を愛し、村山市のために尽くそうとする人間

故郷を愛し、地域の絆を大切にし、村山市の未来を率先して拓こうとする人

	【目標指標】(小·中)		全国(H31)	県(H31)	市(H31)	·
1	将来の夢を持っている(3・3)	小6	83.8	84.8	86.4	100 小6
		中3	70.5	72.3	72.2	□ 申3
2	今住んでいる地域の行事に参加 している(20・20)	小6	68	85.7	88.2	100 小 6
		中3	50.6	65.9	78.4 1	0
3	地域や社会をよくするために何を すべきかを考えることがある (22・22)	小6	54.5	61.1	64.9	100 小 6
		中3	39.4	48.7	55.1 1	0 ■中3