

令和7年度 学校経営の概要

1 学校経営の基本的な考え

子どもたちが、将来の予測困難な社会の中で、生きる目的を自ら考え、自らの可能性を発揮し、よりよい社会と幸福な人生のづくり手となるために、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた「生きる力」をバランスよく身に付けることが、学校教育の果たすべき役割であります。

富本小学校では、この考えをもとに、国、県、市の教育方針等を踏まえ、児童の実態と保護者・地域の様子をもとに学校教育目標を設定し、前年度の反省を生かして取組みに改善を加えます。また、学校教育目標の具現化に向けて全職員が一致して取り組むことができるよう、学校教育目標のゴールである「めざす子ども像」の具体的な到達目標を明確にしました。この到達目標を達成するために各学級、各種委員会、分掌部等での教育活動を計画し、実践します。

さらに、「気づく」「考える」「行動する」をキーワードとし、子どもたちと教育目標を結び付け、子どもたちの主体的な教育活動につなげていきます。

2 教育目標 『自ら学び 共に高め合う子』 キーワード：【気づく】【考える】【行動する】

3 めざす子ども像と指導

めざす子ども像	到達目標	指導の重点
進んで学ぶ子ども 【確かな学力】 勉強大好き	(1)めあてを持って学習する。 (2)課題を自分事としてとらえ、協働的に解決する。 (3)論理的な考えを持ち、正しい判断をする。 (4)話を最後まで聞き、自分の考えを持ち、伝える。 (5)さらに良い考えを生み出すように努める。 (6)進んで読書に取り組み、知識を豊かにする。	・「わかる」授業の実践 ・基礎的、基本的学力の定着 ・言語能力の育成 ・探究型授業の実践 ・読書活動の充実
思いやりのある 子ども 【豊かな心】 友達大好き	(1)互いの良さや違いを理解し、協力する。 (2)優しい心で自然や物を大事にする。 (3)時間を守り、礼儀をわきまえて行動する。 (4)尊敬、感謝の心を持ち、進んで働く。 (5)美しいものや崇高なものに感動する。 (6)社会や学校の一員として進んで行く。	・人権教育の充実 ・道徳教育の充実 ・居場所づくりと絆づくり ・児童会活動・縦割り班活動の充実 ・豊かな体験学習の推進 ・特別支援教育の充実
心身ともに たくましい子ども 【健やかな体】 運動大好き	(1)健康に関する知識を身に付け、健康な生活をする。 (2)安全の情報を正しく判断し、冷静に行動する。 (3)運動に励み、体を鍛える。 (4)粘り強く、最後までがんばる。 (5)食生活の大切さを理解し、楽しく食事をする。 (6)働くことを喜び、進んで汗を流す。	・基本的生活習慣の確立 ・食育の充実と実践 ・安全管理能力の育成 ・目標を持って取り組む体育活動の推進 ・体力向上の実践 ・勤労意識の高揚

4 具体的な取組み

(1) 進んで学ぶ子ども 【確かな学力】 勉強大好き

- ① 「わかる授業」の実践 : 指導内容の厳選と指導過程の簡素化 個別指導の実践
- ② 基礎的、基本的学力の定着 : 学習の習慣化 学力テスト等の活用 授業と家庭学習の連動
- ③ 言語能力の育成 : 発表発言の場面の充実 多様な表現活動の設定
- ④ 探究型授業の実践 : つけた力の明確化 単元構成と課題づくり 学習の個別化
- ⑤ 読書活動の充実 : 読書の推進 授業との連携

(2) 思いやりのある子ども 【豊かな心】 友達大好き

- ① 人権教育の充実 : 多様性を認識した個人尊重精神の涵養 コミュニケーション力の育成
- ② 道徳教育の充実 : 補充・深化・統合を図る授業実践 道徳実践力の向上
- ③ 居場所づくりと絆づくり : 生徒指導の四機能の実践 担任力の向上
- ④ 集団力の向上 : 学校行事への取組み 児童会活動・縦割り班活動の充実
- ⑤ 感性豊かな体験学習の推進 : 森林学習 三色少年団活動 地域交流
- ⑥ 個別最適な環境づくり : 相談活動の充実 特別支援教育の充実

(3) 心身ともにたくましい子ども 【健やかな体】 運動大好き

- ① 基本的な生活習慣の確立 : 規則正しい生活の徹底 希望で登校・感謝で下校
- ② 食育の充実と実践 : 楽しい食事環境づくり 食事の作法 家庭との連携
- ③ 命を守る安全管理能力の育成 : いじめの未然防止 健康安全意識の高揚
- ④ 体力向上の実践 : 運動する機会の設定 自己目標と挑戦する場の設定
- ⑤ 勤労意識の高揚 : 縦割り清掃班活動 児童会活動に係る準備等の活動

(4) ふるさととともにある学校 ふるさと大好き

- ① 地域への発信 : 富本小新聞・ホームページによる情報の発信
- ② 地域資源の活用 : 地域の先生 地域の自然と文化
- ③ 地域と連携した学習活動の充実 : 森林学習 地域学習 大黒舞 スキー学習
- ④ 地域を元気にする活動の実践 : 運動会等学校行事への招待 授業参観・祖父母参観
- ⑤ 地域に貢献する活動の推進 : 地域活動への参加 ボランティア活動

5 めざす教師像

- (1) 主体的に組織で取り組む教師
- (2) 研修に励み、共に指導力の向上に努める教師
- (3) 保護者や地域の方々と連携して取り組む教師

6 めざす学校像

- (1) 子どもが主役の学校
- (2) 全職員でつくる学校
- (3) ふるさととともに成長する学校