

令和8年度 村山市立富本小学校経営の概要

1 学校経営の基本的な考え

「生きる力」を子ども達が身に付けるという学校教育が果たすべき役割、国・県・市の教育方針等を踏まえ、子どもの実態と保護者・地域の様子をもとに学校教育目標を設定しました。

令和8年度、富本小学校は、コミュニティースクールとなります。富本の子どもたちが将来の予測困難な世の中で、よりよい社会と幸福な人生のつくり手となるためには、より一層地域とつながり、手を携えながら教育を展開することが必要不可欠です。本校のキーワードの一つ目は、「ふるさととともにある学校」。地域と学校互いの課題を共有し解決していくという理念を根幹に据え、ふるさとのひと・もの・ことに十分にひたることのできる教育活動を行います。さらに二つ目のキーワードは「【気づく】【つなぐ】【活かす】」。校内研究を活性化し子どもたちと教育目標を結び付け、主体的な学習活動につなげていきます。

学校教育目標具現化に向けて全職員が一致して取り組むことができるよう、そのゴールである「めざす子ども像」の具体的な到達目標を明確にしました。この到達目標を達成するために、各学級・各種委員会・分掌部等で教育活動を計画し、実践します。

2 教育目標 『自ら学び 共に高め合う子』

キーワード:「ふるさととともにある学校」 「【気づく】【つなぐ】【活かす】」

3 めざす子ども像と経営の重点

めざす子ども像	到達目標	経営の重点
進んで学ぶ子ども 【確かな学力】 勉強大好き	(1)めあてをもって学習に臨み、課題を自分事としてとらえ、協働的に解決する。 (2)発達段階に即して、話を最後まで聞く。 (3)論理的な考えをもち、正しい判断をする。 (4)自分の考えを、相手にわかるように伝える。 (5)さらによりよい考えを生み出すように努める。 (6)進んで読書に取り組み、知識を豊かにする。	・「わかる」授業の実践とICTの積極活用 ・基礎基本の定着 ・言語活動の充実 ・校内研究の活性化 ・読書活動の充実
思いやりのある子ども 【豊かな心】 友達大好き	(1)互いのよさや違いを理解し、協力する。 (2)優しい心で自然や物を大事にする。 (3)約束を守り、礼儀をわきまえて行動する。 (4)尊敬、感謝の心をもち、進んで働く。 (5)美しいものや崇高なものに感動する。 (6)社会や学校の一員として進んで行動する。	・基盤としての学級経営の充実 ・道徳教育の充実 ・かかわりを大切に活動の充実 ・自分達でよりよくする特別活動 ・豊かな体験学習の充実 ・個別最適な環境づくり
心身ともにたくましい子ども 【健やかな体】 運動大好き	(1)心身の健康に関する知識を身に付け、健康的な生活を送る。 (2)安全の情報を正しく判断し、冷静に行動する。 (3)運動に励み、体を鍛える。 (4)自分のめあて達成に向けて、粘り強く取り組む。 (5)働くことを喜び、進んで汗を流す。	・基本的生活習慣の確立 ・食育の充実と実践 ・安全管理能力の育成 ・教科体育の充実及び体力向上の実践 ・勤労意識の高揚

4 具体的な取組み

(1) 進んで学ぶ子ども

【確かな学力】

勉強大好き

- ① 「わかる授業」の実践と ICT の積極活用：個に応じた指導 授業のユニバーサルデザイン化
子どもと共有するゴール 複式解消教科の実施
ノート指導 認知機能の向上（コグトレ活用）
- ② 基礎基本の定着：家庭学習の習慣化 学力テスト等の分析活用 授業と家庭学習の往還
マイルドリルの活用
- ③ 言語活動の充実：聞く・話す・書く場面の充実 多様な表現活動の設定
- ④ 校内研究の活性化：探究型学習の実践（つけたい力を明確にした単元構成と課題づくり）
視点を明確にした振り返り 学習の個別化 現職研修の推進
- ⑤ 読書活動の充実：読書活動の工夫 学習センターとしての図書館運営 読書環境づくり
地域や家庭との連携

(2) 思いやりのある子ども

【豊かな心】

友達大好き

- ① 基盤としての学級経営の充実：生活総合・森林学習を軸にすえた学級経営 確かな児童理解
コミュニケーション力の育成 生徒指導四機能の実践
- ② 道徳教育の充実：考え、議論する授業の実践 個々の成長のポートフォリオ
- ③ かかわりを大切にした活動の充実：縦割り班活動 地域の方との交流 葉山中学区での交流
学校運営協議会 情報の発信
- ④ 自分達でよりよくする特別活動：児童会活動の充実 児童主体の学校行事
- ⑤ 豊かな体験学習の充実：栽培活動 森林学習 三色少年団活動（緑） 地域に根差した活動
- ⑥ 特別支援教育の推進：相談活動の充実 ケース会議の実施 個別支援ファイルの作成 Q-U
の分析活用

(3) 心身ともにたくましい子ども

【健やかな体】

運動大好き

- ① 基本的な生活習慣の確立：規則正しい生活の実践 響く明るいあいさつ 家庭や関係機関と
の連携
- ② 食育の充実と実践：楽しい食事環境づくり 給食週間の設定 授業・家庭との連携
- ③ 安全管理能力の育成：いじめの未然防止 三色少年団活動（赤黄） 多様な安全教育
- ④ 教科体育の充実及び体力向上の推進：運動の機会の設定 自己目標と挑戦する場の設定 外
遊びの奨励
- ⑤ 勤労意識の高揚：縦割り班清掃活動 学校行事や児童会活動での取り組み

5 めざす教師像

- (1) 子どもの心に寄りそい、個々をあたたく受け入れ、丁寧に支援できる教師
- (2) 授業を大切にするとともに主体的に研修に励み、指導力の向上に努める教師
- (3) 同僚・保護者・地域と連携して、みんなで子どもを育てようとする教師

6 めざす学校像

- (1) ふるさととともに成長する学校
- (2) 子どもが主役の学校
- (3) 全職員が協働する学校

ふるさととともにある学校

- ① 地域への発信：富本小新聞・ホームページによる情報の発信
- ② 地域資源の活用：地域の先生 地域の自然と文化
- ③ 地域と連携した学習活動の充実：森林学習 地域学習 大黒舞 スキー学習
- ④ 地域を元気にする活動の実践：運動会等学校行事への招待 授業参観・祖父母参観
- ⑤ 地域に貢献する活動の推進：地域活動への参加 ボランティア活動