

村山市立葉山中学校いじめ防止基本方針(概要版)

◆ 「いじめ」とは？

「いじめ防止対策推進法」 第2条(定義)

児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的または物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む。)であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

↓ つまり…

行為(インターネット上を含む)の対象となった生徒が心身の苦痛を感じているもの

- ・けんか
- ・ふざけ合い
- ・いたずら
- ・一度きりの行為
- ・わざとではない行為
- ・好意で行った行為 などでも「心身の苦痛を感じているもの」は、「いじめ」

◆ 「いじめ」のない学校にするための取り組み

未然防止

- ・学年・学級での居場所づくり
- ・学校生活環境整備
- ・わかる授業づくり
- ・道徳教育の充実
- ・生徒会による絆づくり
- ・日々の教員の目配り
- ・不登校生徒への個別支援
- ・交流のある授業づくり
- ・情報端末ハヤマナーの周知徹底

早期発見

- ・心のアンケート(月1回)
- ・二者面談
- ・スクールカウンセラーの活用
- ・学年・学校内での情報共有

組織対応

- ・個別指導委員会(月2回)
- ・学年・学校全体での事実確認、指導、支援
- ・継続的なヒアリング
- ・各関係機関との連携

配慮を要する生徒への対応

- ・障がいのある生徒
- ・家庭に不安を抱える生徒
- ・学習、部活動不適合生徒
- ・性の認識に悩む生徒 など
- ・個の特性を踏まえた適切な支援と保護者との教育観の共有

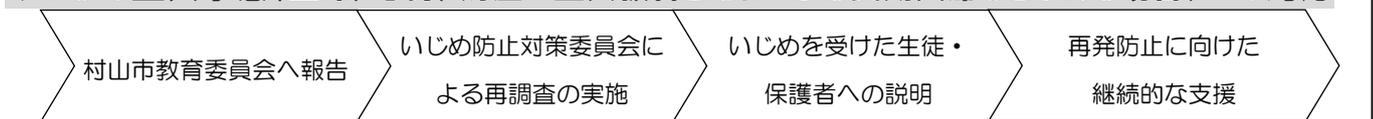
ネット上でのいじめへの対応

- ・情報モラル指導と事実確認
- ・各関係機関との連携・情報共有

◆ いじめ認知後の対応



◆ いじめ重大事態(生命、心身、財産に重大被害とそれによる長期欠席などがある場合)への対応



◆ 「いじめ」の解消と点検・見直し

- 「いじめ」の解消とは？
- ・いじめに係る行為が止んでいること(少なくとも3ヵ月を目安)
- ・被害児童生徒が心身の苦痛を感じていないこと

継続的な実態把握

- ・心のアンケート(月1回)
- ・いじめアンケート(年2回 生徒・保護者)
- ・二者面談

基本方針の見直し

- ・学校評価を活用した葉山中学校いじめ防止基本方針の改定(年1回)

いじめ予防対策年間計画

	啓発領域 (生徒会活動・学級活動・道徳・行事への取り組みの中で育成)	予防領域	早期発見領域 (情報収集と相談機会の設定)
4月	学級目標づくり 道徳・学活 生徒総会に向けた学級討議 週末集会	P T A総会・学年懇談・学級懇談	健康相談 教育相談
5月	生徒総会 生徒会方針 学級目標発表 道徳・学活 週末集会	学級目標掲示・取組開始 情報端末「ハヤマナー」の確認	<u>QUテスト①実施</u> 心のアンケート①実施 ↓ ↳面談・対応 ↓
6月	道徳・学活 週末集会		<u>QU結果分析</u> ↳面談・対応 <u>全県アンケートⅠ実施</u> ↳面談・対応
7月	道徳・学活(学級目標の振り返り) 週末集会 1年校外学習	1学期の振り返り	心のアンケート②実施 ↳面談・アンケート 学年保護者会・学級懇談会 ↳保護者相談
8月	道徳・学活 週末集会 <u>秋季大運動会への取組</u>		<u>進路三者面談</u> ↳面談・対応
9月	道徳・学活 週末集会	<u>秋季大運動会の振り返り</u> (学年・学級)	心のアンケート③実施 ↳面談・対応
10月	道徳・学活 週末集会 <u>文化祭・合唱コンクールへの取組</u> ↳ <u>葉中祭・合唱コンクールの振り返り</u> (学級)		<u>QUテスト②実施</u> ↓ 心のアンケート④実施 ↳面談・対応 ↓ ↓
11月	道徳・学活 週末集会 いのちの教育講演会		<u>QU結果分析</u> ↳面談・対応 <u>全県アンケートⅡ実施</u> ↳面談・対応
12月	道徳・学活 週末集会	2学期の振り返り 1・2学年保護者会	<u>進路三者面談</u> ↳面談・対応 心のアンケート⑤実施 ↳面談・対応
1月	道徳・学活 週末集会		心のアンケート⑥実施 ↳面談・対応
2月	道徳・学活 週末集会		心のアンケート ↓ ↳面談・対応
3月	道徳・学活	3学期・1年間の振り返り (学年・学級)	↓