



令和8年度
学校経営要覧

23年目の葉山



村山市立葉山中学校

〒995-0204 山形県村山市大字稲下1757番地
TEL (0237) 52-4066 FAX (0237) 56-3301
E-mail: hayama-jhs@school.murayama.ed.jp

① 特色ある教育活動

教科教室



各教科の専門教室および生活の場としての場

生徒は授業毎に各教室を移動します。教科教室には教科ならではの掲示物、学習スペース、ICT機器などが整備され、主体的な学習を展開しています。また、朝や終わりの会では背面黒板を利用しています。

英語劇



好学向上で主体性・探究心を高める教育活動

3年生の本格的な英語劇「マチルダ」、1・2年生は、地域を対象として、自らの興味関心や感じている課題等をテーマに調査研究をし、成果を発信する活動を行っています。

伝統の合唱



歌声が響く学校

葉山中では開校以降「合唱の葉山」をテーマに掲げ、合唱づくりに取り組んでいます。入学式や式典で歌う「ハレルヤ」は聴く人の感動を呼びます。

伝統の校内駅伝



学級の団結を育む一大行事

コロナ禍を期に、クラス対抗駅伝をなくしていく学校が多い中、本校は、行事の価値の大きさを受け止め、伝統として、継続しています。

学級づくりの基盤として、行事を境に、学級が成長する姿が、感動を呼びます。

日常こそが特別



卒業課題研究



笑顔プロジェクト



朝活



縦割班清掃

② 令和8年度 村山市立葉山中学校グランドデザイン

学習指導要領
第7次山形県教育振興基本計画
第3次村山市教育振興計画

- 1 学校教育目標** 21世紀を主体的に生き抜く力を身につけた生徒の育成
- 2 目指す学校像**
 - 【友愛】 心が響きあう温かい学校
 - 【探求】 共に学ぶ楽しさのある学校
 - 【飛翔】 健康的で活力のある学校
- 3 目指す生徒像**
 - 【友愛】 豊かな感性を持ち、仲間を思いやれる生徒
 - 【探求】 自ら求めて学び、確かな学力を身につけた生徒
 - 【飛翔】 しなやかな心と体を持ち、夢に挑戦する生徒

地域のニーズ
保護者の願い
生徒の思いと実態

令和8年度のテーマ

『「はやま知」で新たな未来を拓く』

- 新教育課程の実施
- ・2学期制の取組と充実
 - ・組織体制の弾力化

- OJT・同僚性の充実
- ・担任力向上等への支援と助言
 - ・複数による相談体制の実施

I 友愛【武の成長戦略】

重点 温かな協力・協働を育む交流（活動）
【挨拶・合唱・ボランティア活動等】

- ◇達成に向けて
- ・心の通い合う集団づくりに努める
 - (1)学級の活動、生徒会の取組、異学年交流活動の充実
 - (2)行事への主体的取組
 - (3)いじめ防止への取組
 - (4)教育相談機能の充実

- 校内組織・運営の充実
- ・生徒視点の働き方改革
 - ・危機管理意識の高揚

- 市教委との連携
- ・各種事業、施策等の協働
 - ・本校研究への指導と助言
 - ・本校の修繕管理と改修工事

II 探求【文の成長戦略】

重点 確かな学力を育む授業（好学向上）
【教科教室制の充実・総合的な学習の時間の充実・少人数指導等】

- ◇達成に向けて
- ・個に応じたきめ細かな指導の充実に努める
 - (1)学校研究を軸とした授業改善
 - (2)自主学習の育成
 - (3)諸テストの分析と対策
 - (4)校内外研修の機会設定

大人になるための
学校として

III 飛翔【心の成長戦略】

重点 豊かな心を育む奉仕
【校内外の活動の視点を踏まえて等】

- ◇達成に向けて
- ・多様性を尊重しながら、社会奉仕や地域貢献の活動に努める
 - (1)多様性の尊重とウェルビーイングを踏まえた取組み
 - (2)規範意識、フェアな精神、基本的な生活習慣(生活リズム)等の高揚
 - (3)社会奉仕と地域貢献に関わる活動・取組

各種調査や検査、アンケート、Q-Uテスト、活動の取組の様子等により評価・改善

IV【連携と信頼の成長戦略】

○地域や社会等との様々な連携（活動・取組、情報共有・対応、評価等）

教育目標を具現化する校内研究

職員一覧

番号	役職	氏名	教科	部活動	番号	役職	氏名
1	校長	早坂 智			17	教員業務支援員	片桐 健一
2	教頭	横尾 直人	社会		18	技能士	小林 陽介
3	教諭	青柳 千代子	数学	男女バスケ	19	運転・用務業務員	村岡 久光
4	教諭	黒沼 久美子	国語	バレー	20	司書業務員	高橋 宏子
5	教諭	大川 凜	英語	卓球	21	学校事務補助員	板垣 三詠子
6	教諭	芦野 志津香	音楽	吹奏楽	22	特別支援教育補助員	菊地 修子
7	教諭	大内 直人	美術	剣道	23	学習サポーター	芳賀 由美子
8	教諭	東海 林 晃太	数学	野球	24	部活動指導員	井澤 英悦
9	教諭	芳賀 茉祐	理科	男女バスケ	25	スクールカウンセラー	區 藤 良
10	教諭	大沼 ゆか	社会	野球	26	スクールカウンセラー	加藤 麻奈実
11	講師	伊藤 悠斗	保健体育	陸上競技	27	学校医	小野 和彦
12	非常勤講師	須藤 慧成	社会		28	学校医	小室 堅太郎
13	非常勤講師	東海 林 恵史	技術		29	学校歯科医	木原 敬
14	非常勤講師	武田 千春	家庭		30	学校歯科医	田中 章啓
15	養護教諭	工藤 和香			31	学校薬剤師	竹屋 美紀
16	事務主査	柴田 由香					

令和8年度 生徒数

	男子	女子
1年	13	15
2年	25	14
3年	23	13
もがみ学級	1	
はやま学級	2	
合計	64	42

③ 令和8年度 校内研究

学校教育目標とめざす学校像

21世紀を主体的に生き抜く力を身につけた生徒の育成

- 目指す生徒像
- 【友愛】 豊かな感性を持ち、仲間を思いやれる生徒
 - 【探求】 自ら求めて学び、確かな学力を身につけた生徒
 - 【飛翔】 しなやかな心と体を持ち、夢に挑戦する生徒

令和8年度のテーマ 『「はやま知」で新たな未来を拓く』

研究主題とサブテーマ

「深い学び」を実現する授業づくり～定着の確認と振り返りの工夫を通して～(2年次)

学校として育成したい資質・能力

①生徒の思い

本校の中堅学年である2年生にとっての授業に関するアンケート (R7.5月実施)

【質問】 葉山中の1年間の授業でどんな力を身につけていきたいか。

【回答】 ○他者と関わるコミュニケーション力、○あきらめずに粘り強く取り組む力

○課題や問題を発見し、対応したり解決したりする力 等

②指導者の考え

【育成したい資質・能力】○主体性、○課題発見・課題解決力、

○コミュニケーション・コラボレーションする力 等

生徒の思いや指導者の考えを踏まえ、本校で育成したい資質・能力

「主体性」・「課題発見・課題解決力」・「コミュニケーション・コラボレーション力」等を身につけた「学び続ける学習者」を育てる。

重点1 「目指す生徒像」の実現に向けた、 確実な定着のための授業づくり

- ・学習の様子や各種調査に基づいた、生徒の実態の把握
- ・各授業での意図的な「定着化」の場の設定
- ・単元ごとの目標達成のための適切な言語活動の設定
- ・数学と英語における少人数指導の実施
- ・その他

重点2 単元ごとの「振り返り」 を通した授業改善

- ・各教科でのアクションシートの作成と生徒の振り返りを通したシートの改善
- ・単元のねらいと「教材」、「活動・内容」、「生徒の実態」とのつながりを明確にした単元計画
- ・各教科の「見方・考え方」を意識した授業づくり
- ・その他

重点3 教科教室制を活かした 学習環境整備と授業づくり

- ・教科で目指す学びの姿や目標の掲示
- ・「学習センター」を生かした、学びを深める手助けとなる生徒作品等の掲示や学習環境づくり
- ・教科ごと特色を生かした座席や学習グループの工夫
- ・その他

3つの柱を 支える土台

- ・学校全体で授業づくりを考える研修体制【年6回の校内研実施】
(授業提案、研修運営、提案授業後の単元計画見直し等)
- ・他校の実践を積極的に参観

3月	2月	1月	12月	11月	10月	9月	8月	7月	6月	5月	4月	年間行事
卒業証書授与式 修了式 通知表配付 公立高後期学力検査	公立高校前期選抜検査B 第4回定期テスト	公立高校前期選抜検査A 新入生保護者説明会 私立高入試 1・2年発表会	進路激励会 年末・年始休業 アンサンブルコンテスト最北大会 3年三者面談	生徒会立会演説会・投票 第3回定期テスト 3年発表会	県北新人大会 3年発表会 前期終業式	三者面談・通知表配付 秋季大運動会 地区中新人総体	県メディア教育研究協議会授業研 第2回定期テスト 吹奏楽コンクール県大会 校内授業研究会② 合唱会	吹奏楽コンクール最北大会 2年職業体験 第1回定期テスト	ふるさと教育の森 地区中総体 校内駅伝 資源回収	生徒総会 地区中駅伝	入学式 生徒会オリエンテーション 地区中駅伝	

④ 令和8年度 生徒会スローガン

Happy Bloom ~今、この瞬間に輝きを~

スローガンに込めた思い

行事や普段を大切にして、一人一人の個性を輝かせ、葉山中を开花させたい



あいさつ 葉山中学校生徒会の三本柱

合唱



あいさつが響く



歌声が響く

ボランティア



こころが響き合う



地域を担う

私たち葉山中学校は、あいさつ、合唱、ボランティアを三本柱に今できることを精一杯取り組んでいます。資源回収に地域行事のお手伝いなど、地域の未来を担う若い力が着実に育っています。





村山市立葉山中学校校歌

作詞 遠藤マサ
作曲 村川千秋

一、春の陽の

生みし葉山のひと雫
泉となりて 野原をわたる
芽ぶけ 花咲け
目覚めよ生命
葉山の水になればこそ

二、太陽の

めぐみし葉山のブナの樹は
青雲呼びて 勢いを増す
走れ 轟け
満たせよ力
最上の水になればこそ



三、秋空に

染めし葉山の珠露は
錦を連ね 実りを結ぶ
学べ 磨けよ
創ろう我を
大海の水になればこそ



四、銀雪を

かぶりし葉山の頂に
あしたを信じ 立志を誓う
思え めぐらせ
地球の未来を
命の水になればこそ



村山市の市章
(昭和35年8月25日制定)



【市の木】アカマツ
(昭和54年11月1日制定)



【市の花】バラ
(昭和54年11月1日制定)

村山市の頭文字「ム」を図案化したもので、空中にむかって発展を象徴し、融和、団結を表現した。

市内各地にみられるアカマツは、盆栽や庭木などとして市民から広く愛され親しまれている。

東沢公園に日本一のバラ園があり、バラの名所として全国的に知られている。その美しさは、バラのまち村山のイメージとなって市民に愛されている。

葉山中学校 校章

葉山の「ハ」をモチーフに、校訓である「友愛」「探求」「飛翔」の輪を表し、さらに、葉山の生命（葉山の源）葉山の力（最上の流れ）葉山の未来（大海への出発）の意味が込められている。

「中」の字は、統合した葉山中・戸沢中・大高根中の三つの峰から成り立ち、同時に「やまばと」が力強く飛翔する勇姿を表わしている。

生徒達が三つの理念のもと、手を結び合って明るい未来へと、大きく羽ばたくイメージを高らかに謳いあげている。

