

今年度も大久保小学校をよろしくお願いいたします

令和4年度は新入生12名を迎え、全校児童68名と教職員15名でスタートしました。入学式ではPTA会長様と新入生保護者の皆様のご臨席のもと、2年生から6年生が温かく新入生を迎えました。

校長から1年生一人ひとりに教科書が手渡される場面では、「重い～」と、小学校で使用する教科書を手にして、その重みに驚いているようでした。これから心身ともにたくましく成長する姿を想像しながら、全職員が目を細めて見守ったところです。保護者の皆様、ご家族の皆様、そして大久保地区民の皆様のご理解とご支援を賜りながら学校経営を進めてまいりますので、今後ともよろしくお願いいたします。

校長 富樫 和浩

令和4年度の学校経営について

◇学校教育目標 『夢を持ち 未来をひらく 大久保の子の育成』

1 めざす子ども像 「チャレンジする子ども」

(1) 心身共に健康な子ども (たくましく) 人間力

- ① 自分の夢・めあてに向かって一生懸命努力する子ども
- ② 困難なことにもあきらめず、ねばり強く頑張る子ども
- ③ 自他の命を大切にし、正しい生活リズムを身に付けて生活できる子ども

(2) 自ら考え、進んで学ぶ子ども (かしこく) 学力

- ① よく聞きよく学び、自ら学ぶ力を身に付けようとする子ども
- ② 目的や意図に応じて、よく考え、話したり説明したりできる子ども
- ③ チャレンジ精神と感謝の気持ちを持ち、自分を高めようとする子ども

(3) 思いやりのある子ども (やさしく) 社会力

- ① 明るく、さわやかなあいさつができる子ども
- ② 相手の気持ちを考え、自分を素直に表現できる子ども
- ③ 他者を思いやり、互いに協力し合える子ども

2 めざす学校像 「子供が育つ学校」

- ① 子どもの「安全・安心」を最優先にする学校 (安心できる学校)
- ② 互いに学び合い、高め合う学校 (学び合う学校)
- ③ 明るい挨拶と笑顔がいっぱいの学校 (明るくさわやかな学校)

3 めざす教師像 「学び続ける教師」

- ① 指導力向上を目指して、常に研鑽に励む教師 (指導力のある教師)
- ② 児童一人一人を大切にし、愛情を注げる教師 (児童理解に深い教師)
- ③ 社会の一員として、信頼され尊敬される教師 (信頼される教師)

◇学校経営の基本方針

- 1 一人一人の子どもは、限りない可能性を持ち、未来を切りひらき社会や地域を担っていく存在であることを自覚して経営にあたる。
- 2 子ども一人一人を大切にし、「子どもが主役」の学校づくりに努める。
- 3 「自立と共生」を根幹に、全教職員の共通理解と協働体制のもとで、「生きる力」を育む教育活動を展開する。
- 4 PDCAサイクルにより、学校経営と教育活動の改善を図るとともに、教職員の資質・指導力の向上のための研修を充実させる。
- 5 家庭・地域との連携をさらに深め、信頼され支持される「地域とともにある学校」づくりを推進する。

「自立」に向けた「主体的・協働的な学び」の推進

学校で学んだことが、将来につながるように…10年後を見据えた学び

- コロナ禍での学びの創造 ……新しい価値を生み出し学び続ける
- 子供たちの可能性を引き出す ……個別最適な学び・協働的な学び

◇学校経営の重点目標

児童一人一人を大切にした学級経営

(1) 確かな学力の育成

- ①「授業がわかる・わかるから楽しい」授業づくり
- ②「探究型学習」の視点での授業改善
- ③基礎的な学力の定着を図る月例テスト・家庭学習
- ④各種学力調査等の分析による個に応じた指導

(2) 豊かな心の育成

- ①明るく楽しい学校生活を送るための『おおくぼ運動』
- ②自分の将来について考える「キャリア教育」
- ③豊かな感性を育てる読書活動・音読活動・芸術鑑賞等
- ④全校児童の「夢」や「めあて」の掲示・「チャレンジ宣言」等

(3) 健やかな体の育成

- ①教科体育を中心とした運動能力の向上・合同体育
- ②全校活動（マラソン・縄跳び等）による体力づくり
- ③基本的な生活習慣を身に付け持続できる保健指導
- ④バランスの取れた体づくりのための食育指導

(4) つながりのある教育活動

- ①縦割り班の絆を深める集会活動・全校遠足等
- ②地域素材等を教材化した教科横断的な教育活動
- ④ 学校だより・ホームページ等による情報発信
- ⑤ 小中連携で育む「葉山プラン」・幼保小の連携