

令和8年度 学校経営について

村山市立大久保小学校

1 学校教育目標

『夢を持ち 未来をひらく 大久保の子の育成』

(1) めざす子ども像 「チャレンジする子ども」

- ①心身共に健康な子ども (たくましく) 人間力
- ・自分の夢・めあてに向かって一生懸命努力する子ども
 - ・困難なことにもあきらめず、ねばり強く頑張る子ども
 - ・自他の命を大切にし、正しい生活リズムを身に付けて生活できる子ども
- ②自ら考え、進んで学ぶ子ども (かしこく) 学力
- ・よく聞きよく学び、自ら学ぶ力を身に付けようとする子ども
 - ・目的や意図に応じて、よく考え、話したり説明したりできる子ども
 - ・チャレンジ精神と感謝の気持ちを持ち、自分を高めようとする子ども
- ③思いやりのある子ども (やさしく) 社会力
- ・明るく、さわやかなあいさつができる子ども
 - ・相手の気持ちを考え、自分を素直に表現できる子ども
 - ・他者を思いやり、互いに協力し合える子ども

(2) めざす学校像 「地域と共に歩み、子供が育つ学校」

- ① 子どもの「安全・安心」を最優先にする学校 (安心できる学校)
- ② 互いに学び合い、高め合う学校 (学び合う学校)
- ③ 地域・保護者と協働し、共に歩む学校 (地域とともにある学校)

(3) めざす教師像 「学び続ける教師」

- ① 指導力向上を目指して、常に研鑽に励む教師 (指導力のある教師)
- ② 児童一人一人を大切にし、愛情を注げる教師 (児童理解に深い教師)
- ③ 保護者や地域の方と連携して、取り組む教師 (信頼される教師)

2 学校経営の基本方針

- (1) 一人ひとりの子どもは、限りない可能性を持ち、未来を切りひらき社会や地域を担っていく存在であることを自覚して経営にあたる。
- (2) 子ども一人ひとりを大切にし、「子供が主役」の学校づくりに努める。
～教師一人ひとりが、大久保小の子どもたちの担任～
- (3) 「自立と共生」を根幹に、全教職員の共通理解と協働体制のもとで、「生きる力」を育む教育活動を展開する。
- (4) P D C A サイクルにより、学校経営と教育活動の改善を図るとともに、教職員の資質・指導力の向上のための研修を充実させる。
- (5) 家庭・地域との連携をさらに深め、信頼され支持される「地域とともにある学校」づくりを推進する。

3 学校経営の重点・キーワード

“チャレンジ！まずやってみる！”

- ①生徒指導の4観点を生かした子ども一人ひとりに寄り添う学級経営
- ②読解力・表現力を育む言語活動を中心とした授業改善
- ③地域の“ひと”“もの”“こと”を活用したふるさと教育の充実

(1) 確かな学力の育成

- ①「授業が分かる・わかるから楽しい」わくわくする授業づくり
- ②言語活動を中心とした授業改善と探究型学習の推進
- ③基礎的な学力の定着を図る確認小テスト等の工夫
- ④各種学力調査等の分析による個に応じた指導（補充指導、つまずき予測指導）
- ⑤特別支援教育の観点からの授業改善（ユニバーサルデザイン）

(2) 豊かな心の育成

- ①明るく楽しい学校生活を送るための『おおくぼ運動』
- ②自分の将来について考える「キャリア教育」
- ③豊かな感性を育てる読書活動・音読活動・芸術鑑賞等
- ④全校児童の「夢」「めあて」の掲示・「チャレンジ宣言」等

(3) 健やかな体の育成

- ①教科体育を中心とした運動能力の向上・合同体育
- ②全校活動（マラソン・縄跳び等）による体力づくり
- ③基本的な生活習慣を身に付け持続できる保健指導
- ④バランスの取れた体づくりのための食育指導

(4) つながりのある教育活動

- ①縦割り班の絆を深める集会活動
- ②地域素材等を教材化した教科横断的な教育活動
- ③学校だより・ホームページ等による情報発信
- ④小中連携で育む「葉山プラン」・幼保小の連携

○地域とともにある学校づくり「コミュニティ・スクール」

- ・学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとして地域とも協働してまいります。
- ・保小中連携を強化し、12年間を意識した「葉山の子ども」を育てます。
- ・郷土を愛し、地域とつながる活動の充実を図ります。

○葉山学園への統合に係る準備「閉校準備委員会」

- ・閉校準備委員会を設置し、「閉校記念式典」や「記念誌」等の具体的な準備を進めていきます。
- ・スムーズな統合に向けて、小小連携・小中連携に力を入れていきます。

○働き方改革の更なる推進

- ・子どもと向き合う時間や教材等に向き合う時間を創出し、児童も教師も元気な学校づくりを推進していきます。

4 学校教育目標具現化の全体構想

令和8年度 大久保小学校グランドデザイン

(全体構想図)

【国】学習指導要領
【県】7教振(前期計画)
【市】第3次教育振興計画
GOGO むらやま
夢体験プラン

児童の実態
地域・保護者
の願い
教職員の想い

【学校教育目標】
夢を持ち 未来をひらく 大久保の子の育成



【めざす子ども像】 **チャレンジする子ども**

- | | | |
|-------------------|---------|-----|
| (1) 心身共に健康な子ども | (たくましく) | 人間力 |
| (2) 自ら考え、進んで学ぶ子ども | (かしこく) | 学力 |
| (3) 思いやりのある子ども | (やさしく) | 社会力 |

【めざす学校像】

地域と共に歩み、子どもが育つ学校

- ・安心できる学校
- ・学びあう学校
- ・地域・保護者と協働し、共に歩む学校

【めざす教師像】

学び続ける教師

- ・指導力のある教師
- ・児童理解に深い教師
- ・保護者や地域の方と連携して取り組む教師

【学校経営の重点・キーワード】 **“チャレンジ!まずやってみる!”**

- ① 生徒指導の4観点を生かした子ども一人ひとりに寄り添う学級経営
- ② 読解力・表現力を育む言語活動を中心とした授業改善
- ③ 地域の“ひと” “もの” “こと” を活用したふるさと教育の充実

(1) 確かな学力の育成	(2) 豊かな心の育成	(3) 健やかな体の育成
①「授業が分かる・わかるから楽しい」授業づくり ②言語活動を中心とした授業改善と探究型学習の推進 ③基礎的な学力の定着を図るチャレンジウィーク・家庭学習 ④各種学力調査等の分析による個に応じた指導	①明るく楽しい学校生活を送るための『おおくぼ運動』 ②自分の将来について考える「キャリア教育」 ③豊かな感性を育てる読書活動・音読活動・芸術鑑賞等 ④全校児童の「夢」「めあて」の掲示・「チャレンジ宣言」	①教科体育を中心とした運動能力の向上・合同体育 ②全校活動(マラソン・縄跳び等)による体力づくり ③基本的な生活習慣を身に付け持続できる保健指導 ④バランスの取れた体づくりのための食育指導
(4) つながりを意識した教育活動		
①縦割り班の絆を深める集会活動・委員会等 ③学校だより・HP等による情報発信	②地域素材等を教材化した教科横断的な教育活動 ④小中連携で育む「葉山プラン」・保小中の連携	

【地域とともにある学校づくり】(コミュニティ・スクール) Ver.1

- ・学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとして地域とも協働してまいります。
- ・保小中連携を強化し、12年間を意識した「葉山の子ども」を育てます。
- ・郷土を愛し、地域とつながる活動の充実を図ります。

【葉山学園への統合に係る準備】(閉校準備委員会) Ver.1

- ・閉校準備委員会を設置し、「閉校記念式典」や「記念誌」等の具体的な準備を進めていきます。
- ・スムーズな統合に向けて、小中連携・小中連携に力を入れていきます。

【働き方改革の更なる推進】

- ・子どもと向き合う時間や教材等に向き合う時間を創出し、児童も教師も元気な学校づくりを推進していきます。