



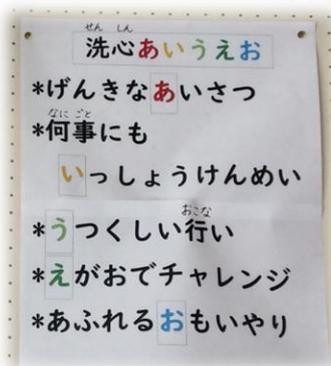
# 洗心

村山市立袖崎小学校  
学校だより  
No.2

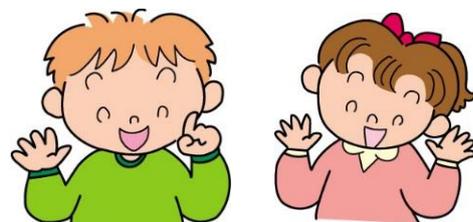
令和4年4月27日発行

## 素晴らしい！洗心「あいうえお」の伝統

袖崎小学校にお世話になり、はや1ヶ月が経とうとしています。4月1日に、最初に目にしたのは、正面玄関の真上にある、大きな月桂樹をモチーフにした校章の中にある「洗心」という二文字でした。校長室の中に入ったら、山形県の初代県令「三島通庸」が本飯田学校に立ち寄った際に書いてくださった「洗心学校」という額縁が目に入りました。今から約140年前のことです。さらに、教室には、左の写真のような「洗心あいうえお」と書かれたカードが掲示されています。



「あ」は元気なあいさつ  
「い」は何事にも  
「う」はうつくしい行い  
「え」はえがおでチャレンジ  
「お」はあふれるおもいやり



を意味します。子ども達は入学してから、この合い言葉を常に意識しながら学校生活を送っています。

私が感動したことは、まず、あいさつの素晴らしさです。登校初日に学校に入ってくる道の信号のところに立っていました。通学班長の5・6年生が自分から大きな声で「おはようございます」とあいさつをします。そんな班長を見習って班のみんながあいさつをして通りすぎます。清々しい気持ちでいっぱいになりました。

次に素晴らしいと感じたことは、おじぎです。校長講話で「なぜあいさつとおじぎが大切なのか」ということについて話した翌日に、登校時のみならず、廊下ですれ違う時にもおじぎや会釈をする子ども達にびっくりしました。「洗心」の言葉通り、心が洗われる思いがしました。



このような素晴らしい子ども達に出会えたことに感謝しております。

## 校舎周りの環境整備作業ありがとうございました！



4月16日（土）に雪囲い撤去作業やフェンス設置、側溝掃除、うさぎ山のロープトウ片付け等のPTA作業が行われました。小雨の中の作業となりましたが、おかげで校舎周りの環境が整い、翌週から子ども達はグラウンドで元気に遊んでいます。

裏面に今年度の学校経営方針を載せました。併せてご覧ください。

## ホームページを是非ご覧ください！

始業式の日から、子ども達の学校での生活や授業の様子、行事などについて、学校のホームページでお知らせしています。お手持ちのスマートフォンやタブレット等からアクセスしていただき、是非ご覧になってほしいと思います。よろしくお願いいたします。

# 令和4年度 村山市立袖崎小学校経営方針

関係法令,学習指導要領  
第6次山形県教育振興計画  
村山市の重点施策  
HYPER GOGO! むらやま  
夢体験プランⅡ

《学校教育目標》  
未来を切りひらく心も体も  
たくましい人間の育成

児童の実態  
地域・保護者の願い  
教職員の思い  
・主体性

《めざす子ども像》洗心 あいうえお

《めざす学校像》  
清くかしくたくましい洗心学校  
○一人一人の子どもを大切にする学校  
○質の高い教育活動を行う学校  
○家庭・地域と共に歩む学校

○心豊かで最後までやりぬく子ども  
○進んで学び 探求を続ける子ども  
○心身共に健康で 生き生きと  
活動する子ども  
○ふるさとが大好きな子ども

《めざす教師像》 山形県指標  
○深い教育愛と強い使命感、責任感  
○高い倫理観と規範意識  
○常に学び続け、  
高い専門性を身につける  
○郷土を愛する心

## 《経営方針》

- 1 袖崎小学校の教育資源・特長を十分に生かした教育活動を実践し教育効果を高める。
- 2 子どもの主体性を生かし、教育活動の質を高める。
- 3 保護者と連携した教育、地域と積極的にかかわる教育を推進する。

## 《経営の重点》

### 1 心の教育の充実（安心・安全）

- 心に寄り添う指導 … 道徳教育と体験活動（成功も失敗も）の充実
- 「洗心の精神」を教育活動に生かす … 合言葉「洗心 あいうえお」を諸活動に  
**あ** 元気なあいさつ （心をつなごうとする態度）  
**い** 何事にもいっしょうけんめい （全力を尽くす態度）  
**う** うつくしい行い （清らかで素直な心）  
**え** えがおでチャレンジ （前向きな挑戦意欲）  
**お** あられるおもいやり （相手のことを考えられる心）
- 生活規律の定着 … 袖崎スタンダード
- 花いっぱい歌いっぱい運動の推進 … 一人一鉢運動、音楽集会
- 保健指導の充実と新型コロナウイルス感染防止の徹底

### 2 確かな学力の定着（授業・授業・授業！）

- 少人数、複式学級の良さを生かした授業の充実
  - ・学習規律と基礎基本の定着 … 袖崎スタンダード
  - ・探究型学習の推進 … 個別最適化と協働的な学び
- 主体性を育むカリキュラムマネジメント
- 外国語によるコミュニケーションへの意欲の醸成と基礎的な技能の育成
- 授業の中でのICTの積極的な活用
- 特別支援教育の推進 … 手厚さ・細やかさ・温かさのある支援
- 教科体育と課外体育の充実と日常の体力づくり運動の推進
- 家庭学習の質と量の充実

### 3 ふるさとを愛する子どもの育成（袖崎大好き！）

- 袖崎の教育財産（自然環境や伝統文化）を生かした教育活動の展開
- 教科の学びを地域へとつなげる教育課程の創造
- ICTを活用した情報の発信と地域の教材と人材活用による開かれた学校づくり
- 子どもの成長を学校と互いにつなぐPTA、域諸団体との連携の強化

袖崎小学校令和4年学校経営のキーワード

洗心 あいうえお 主体性