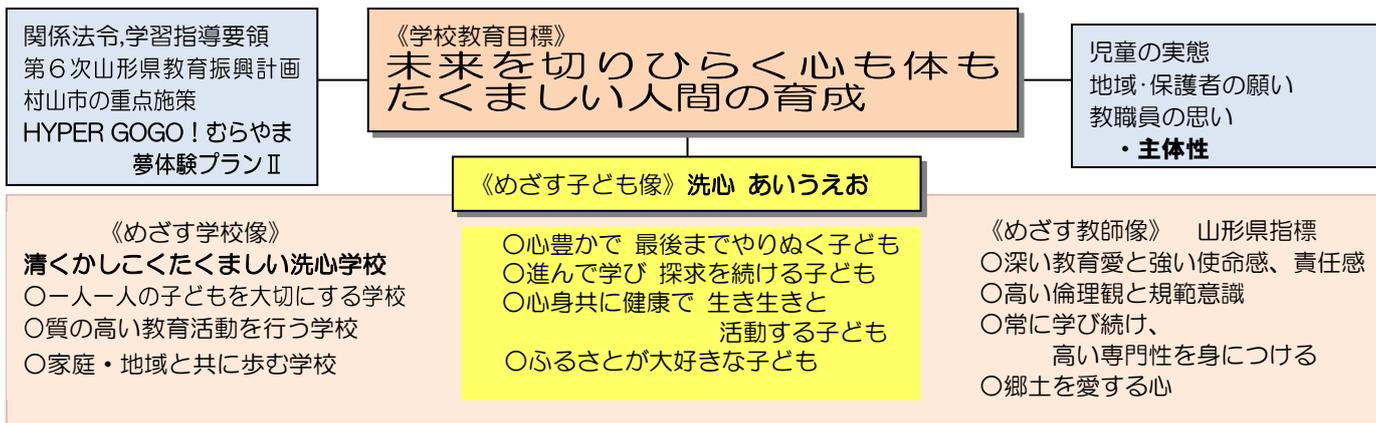


令和4年度 村山市立袖崎小学校経営方針



《経営方針》

- 1 袖崎小学校の教育資源・特長を十分に生かした教育活動を実践し教育効果を高める。
- 2 子どもの主体性を生かし、教育活動の質を高める。
- 3 保護者と連携した教育、地域と積極的にかかわる教育を推進する。

《経営の重点》

1 心の教育の充実（安心・安全）

- 心に寄り添う指導 … 道徳教育と体験活動（成功も失敗も）の充実
- 「洗心の精神」を教育活動に生かす … 合言葉「洗心 あいうえお」を諸活動に
 - あ 元気なあいさつ （心をつなごうとする態度）
 - い 何事にもいっしょうけんめい （全力を尽くす態度）
 - う うつくしい行い （清らかで素直な心）
 - え えがおでチャレンジ （前向きな挑戦意欲）
 - お あられるおもいやり （相手のことを考えられる心）
- 生活規律の定着 … 袖崎スタンダード
- 花いっぱい歌いっぱい運動の推進 … 一人一鉢運動、音楽集会
- 保健指導の充実と新型コロナウイルス感染防止の徹底

2 確かな学力の定着（授業・授業・授業！）

- 少人数、複式学級の良さを生かした授業の充実
 - ・ 学習規律と基礎基本の定着 … 袖崎スタンダード
 - ・ 探究型学習の推進 … 個別最適化と協働的な学び
- 主体性を育むカリキュラムマネジメント
- 外国語によるコミュニケーションへの意欲の醸成と基礎的な技能の育成
- 授業の中でのICTの積極的な活用
- 特別支援教育の推進 … 手厚さ・細やかさ・温かさのある支援
- 教科体育と課外体育の充実と日常の体力づくり運動の推進
- 家庭学習の質と量の充実

3 ふるさとを愛する子どもの育成（袖崎大好き！）

- 袖崎の教育財産（自然環境や伝統文化）を生かした教育活動の展開
- 教科の学びを地域へとつなげる教育課程の創造
- ICTを活用した情報の発信と地域の教材と人材活用による開かれた学校づくり
- 子どもの成長を学校と互いにつなぐPTA、域諸団体との連携の強化

袖崎小学校令和4年学校経営のキーワード

洗心 あいうえお 主体性