志・感動・笑顔 3つの「あ」を大事に ~あきらめない ありがとう あいさつ~

楯岡小学校だより No.11 令和7年2月21日(金) 【文責:校長 井上敏春】

<u>楯岡小 Web ページ</u> →トップページ →<u>地域の皆様へ</u> をクリック!



2/18~二十四節気「雨水(うすい)」 陽気がよくなり、雪は雨へと変わり、雪氷は解けて水になる

その道のプロ・専門家に学ぶ

子供一人一人が希望をもって思い描く将来像形成のために…

各学年の発達段階に応じて、地域や社会の様々なひと・もの・ことに学ぶ機会、キャリア教育を大事にしてきました。特に、地域で活躍されている方々、その道のプロ・専門家、様々な職種に携わる保護者の方々にも快くご協力頂きました。子供たちにとって実に多くの生きた学びがありました。心より感謝申し上げます。以下に、最近行われた2つを紹介します。



6年生は、1月30日(木)に本校の学校 薬剤師 渡部麻美さん(村山駅西調剤薬局) をお迎えして「薬の教室」を行いました。

近年、よく耳にする市販薬の過剰摂取 (オーバー・ドーズ) のことについ

て学びました。近年の若者たちの間 で、苦しい気持ちを紛らわせるため の手段の一つとして行われている ■



ことが多く、「とにかく、独りで考え込まないで、家族や兄弟姉妹、友人、先生、薬局でも大丈夫だから相談して!」との呼び掛けがありました。

次に「エナジー・ドリンク」の効果と健康被害との関係性などについて学びました。 街角の自動販売機でも普通に販売されているため、常飲している子が意外に多いことに驚きました。特に多くのカフェインが含まれていて、依存性も高く、場合によっては急性中毒になることもあるそうです。

当日は山形新聞社の記事及びオンライン動画の取材がありました。右上の二次元バーコード(掲載許可あり)から、ぜひ動画ニュースもご覧くださいとのことでした。

4・5年生は、2月12日(水)にLink MURAYAMA内にあるウエルベース村山の今野陽介店長さんと樋口泰誠さんの2人をお迎えして「陸上運動教室」を行いました。

専門的な視点から基本的な体の動かし方を分かり易く指導していただきました。「真下にある空き缶をつぶすイメージで足を下ろして!」や「腕を大きく振って真っ直ぐに進んで」など、体の動かし方やそのイメージを具体的な言葉で表したり、実際に演示してくださったりしてご指導くださいました。

子供たちは、すぐに自分なりに速く走るコツをつかんだようで、体を動かすことの楽しさを感じ取っていました。新年度5・6年生として出場する市内小学校陸上競技大会に向けて、個々の力をより一層高めてほしいものです。



"子供の育ち"を真ん中に!

子供・保護者・教員の幸せのために今、できることを考えよう!

保護者の皆様には、2月8日(土)の学習参観、PTA・子ども会育成会合同研修会、学級懇談にご多忙な中ご参加いただき、誠にありがとうございました。



学習参観の時間は、各学年・学級とも、今年度の成長の様子を観ていただこうと、とても張り切っていました。コロナ禍を経て学校の「授業」は、子供たちのより主体的な姿を求めて、一般的に「学習」あるいは「学び」と呼ぶようになりました。この日も「教科の学習」から「学級会の話合い活動」に至るまで、実に幅広い内容を観ていただきました。

大人世代がかつて受けてきた教育と言えば、"テストで 100 点をとる""漢字や計算ドリルを速く正確に解けるまでがんばる""先生の問いかけに挙手

発言する""与えられた宿題を忘れず、丁寧にやり遂げる"などが主流だったと思います。

しかし、今はその上に、予測困難な未来社会を生き抜く力としての力、端的には「AIには真似できないような人間らしい力」こそが「学力」なのです。

例えば"自分自身のために、自ら学びに向かう意欲があること""自分で見付けた課題を探究的に考え、行動し、その解決まで取り組むこと""自分の考えの意図を他の人に伝わるような表現をし、理解を得ること"などが今求められている学力です。

このような「学力観」へのアップ・デートは、大 人も子供も、そして学校や社会全体で必須です。



学習参観の後、保護者の皆様と教職員が共に学ぶ「PTA・子ども会育成会合同研修会」が行われました。でも実は、大人たちが学習する裏番組で、子供たちは下校するのではなく、子供たちだけでの学習活動に励んでいました。2月21日(金)に、5年生主体の児童会が主催する「6年生に感謝する会」の準備活動を5年生が下学年をリードしながら行い、6年生は6年生としての参加準備活動を行っていました。このように教師不在の中でも、子供たちだけで自主的に活動し、やり遂げることが、今の学校教育に求められている学力の一つです。

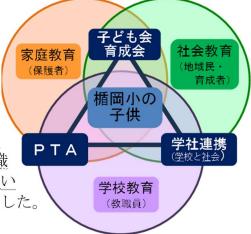
子供にとって(大人であっても) "信頼されて、任せられている" と感じながら、試行錯誤を繰り返し、苦労や失敗、中にはトラブルさえも大事な経験として捉え、様々な努力を重ねていくことがとても大事なのです。こうした経験を通して、今、世界の中でも日本人に決定的に不足していると言われる確かな"自己肯定感"が育まれていくものと考えます。

学習参観後の大人の学びの場「PTA・子ども会育成会合同研修会」では、"子育てのヒントがたくさんもらえます!"のキャッチフレーズの下、例年以上に、たくさんの保護者の皆様にご参加いただきました。

講師として「山形県家庭教育アドバイザー村山恵子さん (NPO 法人「クリエイトひがしね」)」をお招きしました。 村山さんからは、楯岡小学校の保護者は「PTA」と「子ど

も会育成会」という二大組織にそれぞれが所属し、その組織 をしっかりと機能させ、学校との三者で子供を守り育てていることに対する羨望の眼差し、驚きと賞賛の言葉を頂きました。

※次頁に続きます/





近年の少子化、インターネットやメディア機器の急速な発展、地域社会における人間関係の希薄化などに加え、コロナ禍の3~4年間は、今を生きる子供たちは、実に大きな影響を受けていると感じます。なぜなら、コロナ禍前の子供たち(私たち大人の子供時代も)が、特に幼少期から小学生時代までに、当たり前にできていたはずの様々経験ができていないからです。

コロナ禍では、誰もが3密を避けて、身体的にも心理 的にも他人と距離をとって、様々な制約を受けながら生活してきました。ところがコロナ禍 が明けて、コロナ禍前は当たり前だった人との接し方や距離感、より良い人間関係の築き方 など、その行動モデルがよく分からないまま、知識も経験も十分でないまま、子供たちに多 くのことを求めています。そのことに戸惑いを見せる子供たちが実に多いと感じています。

こうした子供たちの今を、私たち大人がまず十分に理解する必要があります。村山さんの 講演には、こうした現状に対して、保護者として、教員として、大人としての子供との関わ り方のヒントがたくさんありました。**以下に、心に留まったフレーズの一部を紹介**します。

- ●子供も親も「いい子、いい親にならなくていい」のです
 - □世間の目を気にし過ぎて、「いい子」「いい親」を目指 し過ぎていませんか?
 - □「しつけ」が「押しつけ」になっていませんか?
 - □「~しなければならない」という子育てに苦しんでいませんか?(子育ては、育児書どおりにはいきません)
- ●大人が求める「いい子」では、かえって危険です
 - □手のかかる時期に反抗しないで、大人の指示どおりに 行動する子供はかえって心配です。(大人にとって都合がよいかもしれないが、結局、誰かの指示がないと、自分で考え、判断し、行動できない子供、大人になってしまう…)
- ●大人が子供時代に経験した「3つの間」が喪失、実はとっても重要性なのに…
 - □時間(自由に遊ぶ時間)、空間(子供だけで遊ぶ場所)、仲間(異年齢、近所の友達…)が失われたことで、元気のない、自分に自身のもてない子供が急増しているのでは…(学力の低下、体力・運動機能の低下と肥満の増加、意欲・向上心の低下、不登校・引きこもりの増加、いじめ・自殺の増加、メディア・SNS関連問題の急増…)
- ●「子供は、すでに人間である」…「子ども家庭庁」の設置と「子ども基本法」の施行
 - □子供の権利…子供は自由に意見を表明でき、その意見を発達に応じて十分考慮すること (「子供の意見を聴く大人」とは、大人にとって都合のいい声(模範解答)を聴くのでな く、子供の心の声を真摯に受け止め、様々な価値観を多面的に捉えられる大人のこと)
 - ◆そうすることで、子供は安心して、自分から様々なことに挑戦する力が湧いてくる!
- ●「子供の遊び」は、自分で自分を育てていくための「子供が本来もつ本能」である
 - □ 「遊育」(ゆういく・遊びを通して子供は育つ、子供を育てる)がとても大事!
 - □外でよく遊ぶ子は、元気いっぱい → たっぷり遊ぶ → おなかが減る

↑ お子さんはこの好循環ができていますか ↓「ぐっすり寝る」 ← しっかり排泄 ← たくさん食べる」

□あまり遊ばない子は、元気がない → あまり遊ばない → おなかが減らない」

_____ ↑ このような循環になっていませんか ↓

眠れない・夜更かし ← いつも便秘気味 ← あまり食べない

- □日本の子供の多くは、自律神経が過敏、落ち着かない、「前頭葉」機能が不活発
- □「よい子」であろうと努力し続けている子は「虐待を受けている」のと同等の身体状態

令和7年2月21日現在

村山市立楯岡小学校

B ·	曜	給食	週	学校行事	楯岡						スクールバス発車時刻						備考	
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	A	***************************************
1	± 	-													***************************************			
2	B	-			14.05	14.05	14.05	14.05	14.05	14.05	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00		
3	月	0	В						14:25		AB	AB	14:30 AB	AB	AB	14:30 AB		
4	火	0			14:25	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15	14:30 A	14:30 A	15:20 AB	15:20 AB	15:20 AB	15:20 AB	265.	
5	水	0		フッ素洗口	14:25	14:25	14:25	15:15	15:15	15:15	14:30 A	14:30 A	14:30 A	15:20 AB	15:20 AB	15:20 AB	7 2 0	
6	木	0		特別支援学級個人面談(~12日)	14:25	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15		14:30 A	15:20 AB	+		15:20 AB	All I	000
7	金	0			14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30		
8	±										AB	AB	AB	AB	AB	AB		
9	日																	
	_		^		14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30		
10	月	0	Α	いのちいちばんの日	14 · 25	14 - 25	15 - 15	15 - 15	15:15	15 · 15	AB	AB 14:30	AB 15:20	AB 15:20	AB 15:20	AB 15:20		N -
11	火	0		卒業式練習 自動車文庫							Α	Α	AB	AB	AB	AB		P J
12	水	0			14:25	14:25	14:25	15:15	15:15	15:15	14:30 A	14:30 A	14:30 A	15:20 AB	15:20 AB	15:20 AB	6	0
13	木	0		卒業式練習	14:25	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15	14:30 A	14:30 A	15:20 AB	15:20 AB	15:20 AB	15:20 AB		
14	金	弁当		弁当日	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25		14:30 AB	14:30 AB	14:30 AB	14:30 AB	14:30 AB	II	
15	±																	
16	В	_																
17	月	弁当	В	修了式 弁当日	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35	13:40 AB	13:40 AB	13:40 AB	13:40 AB	13:40 AB	13:40 AB	いつもより、 [*] 刻が早いです	
18	火	_		卒業証書授与式					・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	各自	A.D	7,0	7,0	門出式	が終わっ 12:15頃	各自		
19	水	-		年度末休業	Ac			9/										
20	木			春分の日				199										
21	金			年度末·始事務												L		
22	±	-					-							1		1	3	
23	B	_												TE	<u>.</u>	5 <mark>(7</mark>	ka	
24	月			年度末·始事務														7
25	火	_		離任者へのメッセージ受付			<u></u>		らせ _{国職}								<u>ハて</u> i職員はそ	
26	水	_		~27日 10時以降				数日往	後に公	表され	います	。した	がっ	て、令	和6年	F度末	及び令和	
27	木	_		クラスルームで新年度学級発表 年度末・始事務			20000000		冶の教 最終号								い「たて	
				年度末・始事務				ただり	し、本	校 <u>W</u> ∈	eb上 ⁻	では名	簿等(の公開	ができ	きない	約束とな	
28	金			十/文本 7/2 争行													/ます。 き」4月号	
29	±	-							ル回見 <u>5月</u>									
30	B									_			1					ď

【参考】 4月の主な行事予定(2/20現在)

4/7(月) 新任式 始業式 入学式

4/8(火) 知能検査 身体計測① 一斉下校通学路点検 4/9(水) NRTテスト(国語) 身体計測② 安全学習①

4/10(木) NRTテスト(算数) 身体計測③

4/11(金) NRTテスト(社会) 身体計測④ いのちいちばんの日

4/14(月) NRTテスト(理科) 4/15(火) NRTテスト(英語)

4/17(木) 全国学力·学習状況調査 1·3·5年耳鼻科検診

4/22(火) 安全学習②

4/24(木) 1~4年歯科検診

4/26(土) 学習参観 P総会 学級懇

4/28(月) 26日の振替休業日 4/30(水) 会切者家庭訪問

→ 5/2(金) 希望者家庭訪問

