



紫陽花

～あしたの じぶんは さいこうの じぶん～

創立151周年
富並小学校だより
令和7年11月1日(No.7)
文責:校長 工藤美紀



*富並小 Web
ページでもご
覧ください。

秋晴れの下 マラソン記録会 あじさい班芋煮会



10月9日(木)マラソン記録会と、あじさい班芋煮会を行いました。マラソン記録会には、たくさんの保護者やご家族、ふたば大高根保育園の皆さんが応援に駆けつけてくださいました。



マラソン記録会のねらいの1つは、

「最後まで粘り強く走り、自分の記録に挑戦しようとする強い気持ちを育てる」ことです。順位ではなく、去年の記録や事前に行った試走での記録をもとにめあてを立てて練習し、本番に臨みました。中間休みのマラソンや体育の授業、そして市一周駅伝競技大会へ向けての練習会などで力を付け、全員が試走の記録よりも速いタイムを出すことができました。長い距離を走るのには誰にとってもつらいことです。歩きたくなったり、途中でやめなくなったりする気持ちも出てくるでしょう。でも、その気持ちに打ち勝つ強い気持ちを培う良い機会だととらえ、人数は少なくなりましたが、今年もマラソン記録会を開催しました。子供たちを見ていると、なかなか自分の弱さと対峙する機会も減ってきています。つらさを乗り越え頑張る気持ちを育てる学習として、これからも大切にしていきたいと思います。今年度は、1年生の部(600m)で新記録が誕生しました。



マラソン大会終了後、1・2年生が JA 青年部の方からご指導いただき育てた里芋と、3・4年生が育てたネギを材料に芋煮会を行いました。里芋は、1・2年生からの願いを受けた5・6年生が家に持ち帰り、家の人に手伝ってもらいながら皮をむいてきてくれました。後期の縦割り班の班長さんを中心に係を分担し、調理の仕方も自分たちで考えました。子供たちの自主性を育てるために、先生たちはできるだけ手や口を出さずに見守りです。出来上がった芋煮は、どちらの班も味付けが上手でほぼ完食。さすが、山形県民!!みんなで協力して作った芋煮は、格別におしかったです。



頑張った前期, 頑張るぞ! 後期!!



一年児童

わたしは、前期に三つのことを特に、がんばりました。

一つ目は、掃除です。黒板掃除やモップを使うのは、初めてだったけれど、六年生に教えてもらいながら、すみずみまできれいにすることができました。

二つ目は、算数の勉強です。特に三つの数の計算がむずかしかったです。けれど、最後まであきらめないで、考えて計算することができるようになりました。

三つ目は、マラソンです。走るのには得意だけれど、長い距離を走るのには、初めてなのでとても疲れるなあと思いました。けれど、走るリズムを同じにすると、歩かないで走ることができました。

前期は、初めての勉強やお仕事があつて、たくさん教えてもらったり、手伝ってもらったりしながら、がんばることができました。後期は、難しくなる算数の勉強もがんばりたいです。そして、お掃除やお仕事を、自分から進んで、できるようにしたいです。

前期がんばったこと

三年児童

前期はめあてが四つありました。

一つ目は、学習のめあてです。テストなどでまちがった漢字を自学で練習することでした。わたしは、自学で練習をがんばることができました。

二つ目は、教室に入ったらあいさつを毎日することです。毎日ではできなかったけれど、給食の時間にあいさつ名人として名前をよべたことがありました。

三つ目は、体育の時間以外でも体を動かすことです。中間マラソンをがんばったり、駅伝練習をがんばったりしました。

四つ目は、三・四年生以外の人も仲良くすることです。わたしは、休み時間に、一・二年生と一緒に折り紙やぬりえをして遊ぶことができました。ウオークラリイのときに、縦割り班のみんなとお弁当を食べたり、遊んだりして楽しく活動することができました。

後期もステップアップできるように、めあてを立ててがんばります。そしてたくさんの方に挑戦したいです。

前期にがんばったことと後期への決意

五年児童

今日で前期の登校日、百七日が終わります。

わたしは五年生となり、高学年の仲間入りをしました。四月に先生から、「五・六年生は学校のリーダーだから、みんなの手本になるようにがんばっていきましょう」という話がありました。わたしも勉強や人との関わりについて、リーダーとしての意識をもち、がんばろうと思いついてきました。

勉強面では、特に算数をがんばりました。四年生から、ぐっとむずかしくなり、先生からも「五年生の勉強が一番むずかしいし、六年生で大切だよ」と聞きました。わたしは特に平行四辺形や三角形などの面積を求める勉強がむずかしかったです。今まで習ったものに変形したり、前もって教科書を読んでおいたりすることで、面積の考え方がわかるようになりました。

健康面では、残さず給食を食べることを意識しました。わたしは、においや味、見た目から魚が苦手で、去年まではほとんど食べられませんでした。今年から男子で一番年上になったので、残さずがんばろうと思いました。まだ苦手ではありますが、五年生になってからほとんど残さないで、給食を食べています。先生や家族からもほめられて、とてもうれしかったです。

地域学習では、大高根の伝承を調べることが楽しかったです。わたしは歴史に興味があり、居駒先生から教えていただいた山ノ内の泥又城跡に先日祖母と出かけました。今はもう何も残っていないですが、ここに昔城があったといわれているのかと思うと不思議な気持ちでわくわくしました。みなさん、わたしたちのことがくし祭りの発表を楽しみにしていてください。

後期は、六年生を意識することが多くなると思います。わたしは、あじさい班の班長になりました。班長として、下級生にすぐ指示を出したり、声をかけたりして、みんなに頼られる人間になりたいです。また、勉強では先生や友達の話をしっかり聞いたり、一日一時間以上は運動をして体力をつけたりしていきます。みんなを引っ張ることができるようになるようにがんばります。

アイディアブック委員会による読み聞かせ



十月三日、アイディアブック委員会の子供たちが上・下学年に分かれて読み聞かせをしてくれました。学年に合わせた選書と読み聞かせの練習を頑張つてくれたおかげで、とても楽しい時間を過ごすことができました。

とがくし祭り

心にひびく とがくし祭りにしよう！
～伝えよう一人一人の思い～

昨年度は、創立150周年記念式典と同日に、第2部として開催しました「とがくし祭り(学習発表会)」ですが、ぜひ今年度も地域の皆様に子供たちの発表をご覧いただきたいと考えております。平日ではありますが、各学年ともに国語の学習や総合的な学習の時間に学習したこと、体験したことを発表します。ぜひ、お越しください！

- 1 日 時 11月 7日(金)
2 場 所 体育館
3 日 程 ◇ 開会行事 13:00～13:10
◇ 3・4年生 和太鼓「響け！山ノ内太鼓！」
◇ 1・2年生 学習発表「たんけん！くじらぐもといっしょ」
◇ 5・6年生 学習発表「とみなみものがたり2025」
～受け継いでいこう、大高根の言い伝え～
◇ 閉会行事 14:15～14:25



子供たちが描いた
絵を
展示
します

村山市一周駅伝競走大会 **力走！チーム大高根**



10月11日(土)村山市一周駅伝競走大会が行われました。小雨が降り肌寒さを感じる中でしたが、富並小からは4名が選手として参加し、最後まで力を抜かない力強い走りをみせてくれました。どの区間でも「大高根チーム」への声援があり、選手の背中を押してくれました。心強かったことでしょう。選手とともに団結する「チーム大高根」の姿が見られた駅伝競走大会でした。



ぼくは、東の1区を走りました。緊張したけれど、応援してもらったおかげで4分45秒で走ることができました。うれしかったです。



私は初めての駅伝で緊張したけれど、試走の時よりも速く走ることができ、一人抜くことができたのでうれしかったです。



ぼくは、西の6区を走りました。最下位だったけれど、最後まで走ることができて良かったです。来年もがんばりたいです。



腕をしっかり振って走ることを練習でがんばりました。本番では、いいタイムが出せて良かったです。来年もがんばりたいです。

Tominami だいすき



わんぱく道場

十月四日、秋晴れのもと、稲刈りと里芋掘りをしました。その後に、掘った里芋を調理して、芋煮会を行いました。



11月の行事予定・予定下校時刻



日	曜	給食	主な学校行事
1	土		
2	日		
3	月		文化の日
4	火	○	いのちの日・生活リズム点検
5	水	○	尿検査 委員会⑬
6	木	○	
7	金	弁	とがくし祭り・ふれあい作業(雪囲い)
8	土		やまがた教育の日
9	日		
10	月	○	
11	火	弁	地区教育研究会研修日
12	水	○	クラブ⑤(最終)
13	木	○	キラキラお話し会⑤ はやま号
14	金	○	ALT
15	土		
16	日		
17	月	○	薬物乱用防止教室 5・6年
18	火	○	尿検査予備日①
19	水	○	中堅研道徳授業研究会(富並小会場) 委員会⑭ むらやま教育の日
20	木	○	5・6年移動学習(午後)
21	金	○	ALT
22	土		
23	日		勤労感謝の日
24	月		振替休日
25	火	○	心を育む給食週間開始
26	水	○	栄養指導(3~6年) 尿検査予備日②
27	木	○	バイキング給食
28	金	○	ALT
29	土		中学校区子ども交流事業
30	日		

