



令和8年度 学校経営グランドデザイン(基本構想図)



【学校教育目標】
よく学び 心豊かで たくましい 人間の育成
 ～ 主体的に学び ふるさとに誇りをもつ子ども ～



明日の子どもの未来と笑顔のために!

One Team, One Dream

～ 共に手を携え、「子どものいのちと未来」を育てる ～
教職員・子ども・地域(保護者)の3つの力を最大限に生かす

【国】

日本国憲法
教育関係法規・教育施策
学習指導要領

【県】

7教振前期プラン

【市】

第3次村山市教育振興計画(前期計画)

* 夢体験プラン

* 「算数・外国語・ICT」

【めざす子ども像】

- (1) 主体的に学び 学びを生かそうとする子ども
- (2) しなやかな心をもち 思いやりのある子ども
- (3) 健康で たくましい子ども
- (4) 地域と共に歩み 地域を愛する子ども

【めざす学校】

- ・ 子どもの個性を伸ばし、子どもが安心して生きる力を育むことができる学校
- ・ 教職員全員で課題を共有し、組織として真摯に課題に向き合う学校
- ・ 保護者・地域と連携・協働し、共に歩む学校

【めざす教師像】

- ・ 同僚性を発揮し、支え合い、教育活動に真摯に取り組む教師
- ・ 課題意識をもって授業に臨み、自己研鑽に励む教師
- ・ 子どもと共に地域を愛し、地域を大切にする教師

【学校経営の方針】

- (1) 教育本来の目的を失わず、互いのいのちを尊重し、自らの豊かな心と健やかな体を育て、社会性、自己理解や課題解決力等の社会で求められる資質・能力を、教育活動全体を通して体験的・実践的に育成する。
- (2) 子どもの可能性と個性を伸ばし、教育活動全体を通して「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」を育む。
- (3) 目指す学校・子ども像に向かい、実践的で創意工夫ある校務運営を行うことができるよう、PDCAサイクルを機能させ、適時・適切な評価と改善を積み重ねる。
- (4) 職員研修を充実させ、互いに学び合い、学校職員としての使命感と同僚性を高めるとともに、子どもと共に学び続ける教職員集団になる。
- (5) 地域の中の学校の役割を果たし、共に子どもを育てる意識を共有するとともに、学校運営協議会の仕組みを活用しながら地域・保護者と連携・協働し、地域と共に歩む学校をつくる。

【学校スローガン】

【 あじさいと笑顔の花咲く富並小 】

～ あしたのじぶんは さいこうのじぶん ～

『 自ら・ともに・自分らしく 』



主体性
自己を表現する力
かかわり合う力
郷土愛

【本年度の合言葉】 『ともに育つ学校』 を目指す

合言葉 『 つながる・つなぐ 』

【本年度の重点】

◇子どもの個性を伸ばし、子どもが安心して生きる力を育むことができる学校

- ・ 生徒指導の4つの視点を生かした分掌部経営・学級経営・児童会活動の充実
- ・ 子どもが主体となり、「できた・分かった」を実感できる「魅力ある授業づくり」
- ・ 子どもが主体的に企画・運営する児童会活動や学校行事の推進
- ・ 学校統合に向けた他校との交流活動の推進

◇教職員全員で課題を共有し、組織として真摯に課題に向き合う学校

- ・ 信頼し合いつながり合う教職員集団
- ・ 共に学び続ける教師集団であるための担任力の向上と研修の充実(複式指導、ICT活用、特別支援教育力、授業改善と学習指導力の向上)
- ・ 「全職員が子どもたちの担任」という意識と情報の共有(報告・連絡・相談)、適時・適切な組織的対応

◇保護者・地域と連携・協働し、共に歩む学校

- ・ 「ひと・もの・こと・とき」に学ぶ本物の価値ある体験を基軸とした地域連携学習『ふるさと学習』
- ・ 子どもに育てたい資質・能力の明確化と教科・領域等と関連付けた地域学習の推進
- ・ 地域諸団体・保育園・葉山中学校・葉山中学校区各小学校との連携の推進